

**Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál příspěvková organizace**



# **Výroční zpráva**

**školní rok 2018/2019**

**Lichnov 46, 793 15  
tel.: 554 643 130, 731 463 553  
[zakladni.skola@zsamslichnov.eu](mailto:zakladni.skola@zsamslichnov.eu)**

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	6
4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání.....	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem....	7
6. Údaje o výchovném poradenství.....	9
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	10
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	13
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	20
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	20
12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	20
13. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	21
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	21
15. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	21
16. Zhodnocení školního roku.....	22
17. Schválení, podpisy a rozdělovník.....	24
Seznam příloh:.....	24

## 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Lichnov 46, 793 15

**IČO:** 75 02 62 36

**Zřizovatel školy:** Obec Lichnov, 793 15 Lichnov 42, IČO: 00 296 163

### Vedení školy

Ředitel školy, statutární vedoucí organizace:

Ing. Ladislav Pleva

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Marie Byrtusová

### Dálkový přístup

www stránky: [www.zsamslichnov.eu](http://www.zsamslichnov.eu)

e-mail: [zakladni.skola@zsamslichnov.eu](mailto:zakladni.skola@zsamslichnov.eu), [reditel@zsamslichnov.eu](mailto:reditel@zsamslichnov.eu)

datová schránka: jtnmez9

### Další údaje:

Škola sdružuje mateřskou školu, základní školu, školní družinu, školní jídelnu ZŠ a MŠ.

Údaje k datu odeslání statistických výkazů na UIV.

#### ZŠ

Počet tříd: 9 (v každém ročníku jedna třída)

Počet žáků: 120 (tj. 13,33 žáka na jednu třídu)

Počet učitelů: 12,4 přepočtených učitelů

Asistent pedagoga: 1,9 přepočtených pracovníků

Počet ostatních pracovníků: 4,1 přepočtených pracovníků

Zastupitelstvo obce Lichnov usnesením č. 31/8 ze dne 4. 9. 2018 udělilo Základní škole a Mateřské škole Lichnov, okres Bruntál, příspěvkové organizaci pro školní rok výjimku z nejnižšího počtu žáků.

#### ŠD

Počet oddělení: 3

Počet žáků: 66

Počet vychovatelek: 1,88 přepočtené vychovatelky

Asistent pedagoga: 0,4 přepočtených pracovníků

#### MŠ

Počet oddělení: 2

Počet dětí: 43

Počet učitelek: 3,3 přepočtených pedagogických pracovníků

Počet ostatních pracovníků: 0,85 přepočtených pracovníků

#### ŠJ

##### Mateřská škola

Počet strážníků: 47 (41 dětí a 6 zaměstnanců)

Počet pracovníků: 1,1 přepočtených pracovníků

##### Základní škola

Počet strážníků: 134 (96 žáků, 24 zaměstnanců, 14 ostatní)

Počet pracovníků: 2,40 přepočtených pracovníků

Kapacita školy:

Základní škola	230 žáků
Mateřská škola	56 dětí
Školní družina	75 žáků
Školní jídelna	350 jídel

### Školská rada

V školním roce se sešla jednou a to 18. 12. 2018 ke schválení dokumentů a volbu předsedy a místopředsedy. Jako předseda pokračoval ve funkci Ing. Ivo Sládek a místopředsedou byla zvolena Mgr. Dagmar Hudcovičová.

### Složení školské rady 2018/2019:

Zástupci zřizovatele: Ing. Ivo Sládek (předseda), Šlapák Martin

Zástupci zaměstnanců školy: Mgr. Jiří Adámek, Mgr. Adámková Jaroslava

Zástupci z řad rodičů: Alena Lukeszová, Mgr. Dagmar Hudcovičová (místopředsedkyně)

### Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál, příspěvková organizace je školou poskytující základní a předškolní vzdělání žáků z Lichnova a z okolních obcí, kterými jsou Sosnová, Býkov, Lichnov – Dubnice, Býkov – Lárýšov. Školu zřídila Obec Lichnov jako příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou k 1. 1. 2003.

Na základě výsledku konkurzu, který proběhl dne 4. 5. 2018, obhájil funkci současný ředitel Ing. Ladislav Pleva. Byl do ní jmenován od 1. 8. 2018.

Průměrná naplněnost tříd je v současné době pod 17 žáků. Na základě této skutečnosti obec opakovaně uděluje škole výjimku z minimálního počtu žáků. Nižší počet žáků ve třídách má velkou výhodu v možnosti klást důraz na individualizaci výuky.

V uplynulém školním roce naše škola úspěšně využívala vybavení a pomůcky získané v rámci projektů z minulých let (jazyková výchova, čtenářskou gramotnost, laboratorní vybavení, jazyková laboratoř atd.).

Součástí školy je ŠD, která má kapacitu 75 dětí a 3 oddělení. Vychovatelky ŠD organizují v průběhu školního roku mnoho projektů jak pro děti, tak i pro rodiče s dětmi. Součástí ŠD je i pestrá nabídka zájmových kroužků.

Odborně kvalifikovaný pedagogický sbor je pozitivně nakloněn stálému sebevzdělávání v rámci DVPP (dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) - počítačová gramotnost, metodické semináře, prevenci sociálně patologických jevů, práce s žáky se speciálními výukovými potřebami. Pedagogové vzájemně spolupracují na školních projektech, pořádají pro žáky kulturně-vzdělávací a historické exkurze, školy v přírodě a také krátkodobé projekty pro třídní kolektivy v rámci prevence sociálně-patologických jevů.

Naše škola poskytuje kromě individualizovaného přístupu k žákům, také bezpečné školní prostředí a rodinné klima školy. Žáci i rodiče se z velké části navzájem znají a díky tomu je komunikace uvnitř školy méně anonymní a více bezpečná. Vysoké bezpečí dokladuje i velice nízká míra výskytu negativních psychopatologických jevů jako např. šikany apod. Nemalou měrou se na tom podílí kvalitní práce třídních učitelů a profesionální přístup preventisty psychopatologických jevů.

Naše ZŠ i MŠ poskytuje spoustu dalších benefitů, výhod a pozitivních stránek. Má materiální vybavení na velmi vysoké úrovni i díky trvalé a štědré podpoře obce Lichnov. Výuka probíhá i formou aktivit mimo školu ať už účastí na projektových dnech, exkurzích, výjezdů či reprezentací.

Žáci mají možnost jednou za dva roky se zúčastnit lyžařského výcvik, který díky velmi kvalitnímu zajištění destinací a instruktorů patří k nejoblíbenějším akcím. Jednou za 4 roky mají možnost žáci 2. stupně s zúčastnit studijně-poznávacího pobytu v Anglii s ubytováním v rodinách, který je pro všechny účastníky nezapomenutelným zážitkem. Projektové dny na různá témata (sport, Apollo 11, Amazonie apod.) patří tradičně mezi akce, na které se těší celá škola.

Velmi kvalitní a chutná strava z kuchyně naší jídelny nabízí výběr ze dvou jídel, přičemž jedno z nich patří do kategorie zdravé výživy.

Silnou stránkou školy je také velmi dobrá spolupráce se sdružením rodičů a jeho podpora školních aktivit nejen po finanční stránce. Díky tomu máme možnost se účastnit různých soutěží, exkurzí a kurzů, aniž bychom ještě více zatěžovali rodinné rozpočty rodičů, které by v mnoha případech neumožňovali některým žákům účast na výše uvedených akcích.

V rámci prevence negativních jevů se škola také zaměřuje na volnočasové aktivity dětí. Nabízí v současnosti kolem 16 kroužků jak školních tak ve školní družině. V organizaci některých kroužků škola dlouhodobě spolupracuje se ZUŠ v Krnově a TJ Sokol Lichnov.

## **2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve všech ročnících školy podle školního vzdělávacího programu č. j. ZŠ/124/07 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učit se učit se“.

Obor vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy ve školním roce 2018/2019:

### **79-01-C/01 Základní škola (denní studium).**

Mateřská škola začala od 1. 2. 2011 pracovat podle nově zpracovaného školního vzdělávacího programu Zlatá brána otevřená, aneb kam nás nohy zavedly č. j. ZŠ/05/2011, jehož vzdělávací obsah je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí a jsou v něm zohledněny dosavadní zkušenosti v práci s dětmi.

Školní vzdělávací program je vytvořen i pro školní družinu.

## **Přehled volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů ve školním roce 2018/2019**

### **Povinně volitelné předměty:**

4. a 6. ročník -	Dramatická výchova, Sportovní příprava
6. a 7. ročník -	Dramatická výchova, Sportovní příprava
8. a 9. ročník -	Dramatická výchova, Sportovní příprava, Matematické praktikum, Mediální výchova

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### Počty zaměstnanců (stav k 1. 9. 2018)

Zaměstnanců celkem - 30

Z toho:

Organizační část	pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci
Základní škola	16	4
Mateřská škola	4	1
Školní družina	3	0
Školní jídelna (ZŠ)	0	3
Školní jídelna (MŠ)	0	1

Věková struktura pedagogů ZŠ včetně MŠ (stav k 1. 9. 2018)

21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50let	nad 50 let
1	7	7	8

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců je 46,7 roků, což je mírné snížení věkového průměru. Někteří zaměstnanci jsou zařazeni na více pracovních míst.

#### Kvalifikace a způsobilost zaměstnanců

Všichni nepedagogičtí zaměstnanci mají vzhledem k svému pracovnímu zařazení odpovídající kvalifikaci.

Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají plnou odbornou kvalifikaci. Tři asistentky pedagoga byly taktéž plně kvalifikované. Jeden učitel v současné době studuje speciální pedagogiku na VŠ. Stoprocentní pokrytí jednotlivých předmětů specializací pedagogů je vzhledem k podmínkám školy a našeho školství velmi problematické. Přesto lze říci, že i tyto předměty se učí na naší škole na velmi dobré úrovni.

#### Pohyb zaměstnanců

Mateřská škola	1 výměna na pozici učitelka MŠ a 1 nová učitelka
Školní jídelna (MŠ)	beze změn
Školní jídelna (ZŠ)	1 výměna na pozici kuchař (penze)
Školní družina	beze změn
Základní škola	3 výměny na pozici učitel ZŠ (1x penze), 1 nový speciální pedagog, 1x výměna na pozici asistent pedagoga, 1x výměna na pozici uklízečka (penze)

#### **4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání**

##### **Zápis dětí do prvního ročníku ZŠ**

V dubnu 2019 proběhl zápis dětí do školy, ke kterému se dostavilo 19 dětí. Byly podány 2 žádosti o odklad a žádostem bylo vyhověno. Nebylo podáno žádné odvolání. Zapsáno do prvního ročníku bylo 19 dětí.

##### **Dosažený stupeň vzdělání**

15 žáků devátého ročníku dosáhlo základního stupně vzdělání. 2 žáci nezískali základní stupeň vzdělání a ukončili docházku v nižším ročníku (dlouhodobá absence, neprospěl).

##### **Přijímací řízení na školy druhého cyklu**

Všichni žáci devátého ročníku si podali přihlášku na SŠ a všichni byli přijati. Jeden žák byl přijat na 8-leté gymnázium. A to v následujícím členění:

8-leté gymnázium	1 žák (6%)
4-leté gymnázium	1 žák (6%)
4-letý obor s maturitou	8 žáků (44%)
3-letý učební obor	7 žáků (39%)
neznámý pobyt	1 žák (6%).

##### **Zápis dětí do MŠ**

Během zápisu a v průběhu školního roku bylo přijato celkem 24 nových dětí.

#### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnilo celkem 9 pedagogických rad a 11 provozních porad. Dále byly realizovány krátké operativní porady a pracovní setkání pedagogů při organizování aktivit spojených s výukou.

##### **Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

Přehled o prospěchu – I. pololetí 2018/2019

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>1. stupeň</i>	67	55	12	8 (+2 nehodnocen)
<i>2. stupeň</i>	55	15	30	2(+1 nehodnocen)
<i>Celkem</i>	122	70	42	10 (+3 nehodnocen)



Přehled o prospěchu – II. pololetí 2018/2019

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>1. stupeň</i>	70	52	18	0
<i>2. stupeň</i>	58	14	41	3
<i>Celkem</i>	128	66	59	3

**Přehled o chování**

I. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň (neoml.)</i>
<i>1. stupeň</i>	67	32	0	16	4	2	0	0
<i>2. stupeň</i>	55	17	2	23	9	7	0	1
<i>Celkem</i>	122	50	6	37	15	6	0	1

II. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň (neoml.)</i>
<i>1. stupeň</i>	70	36	5	6	6	0	0	1
<i>2. stupeň</i>	58	19	7	9	2	5	0	2
<i>Celkem</i>	128	58	19	33	21	8	0	3

**Údaje o zameškaných hodinách**

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>
<i>1. pololetí</i>	4719	39	406
<i>2. pololetí</i>	5101	40	1124

**Údaje o inkludovaných žácích:**

<i>Druh postižení a podpůrných opatření:</i>	<i>Počet žáků či opatření</i>
Specifické poruchy učení	14
Specifické poruchy chování	2
Lehké mentální postižení	2
Asistent pedagoga	3



Pedagogická intervence	1
Předmět speciální pedagogické péče	9

Při souhrnném hodnocení výsledků vzdělávání je sice poměrně dost žáků, co neprospěli, ale většina z nich úspěšně složila opravné zkoušky či si doplnila klasifikaci. Pouze jeden žák propadl a jeden odešel předčasně ze školy. Společným úsilím pedagogů, rodičů a nakonec i žáků je patrná zvýšená motivace k učení a zlepšená příprava na vyučování.

Stejně tak příjemnou skutečností je i výrazný *úbytek žáků se sníženým stupněm z chování*, což je výsledkem působení učitelského sboru, spolupráce s rodiči, práce v oblasti prevence patologických jevů. Tři případy sníženého stupně chování byly uděleny za neomluvené hodiny, což považujeme stejným dílem za pochybení žáka, ale i zákonného zástupce. Domníváme se, že se na chování žáků pozitivně projevuje zavedení pravidelných třídnických hodin, které slouží k zejména ke kultivaci třídního prostředí, vztahů a k působení na žáky i třídu jako celku v osobnostně-sociální oblasti. Věříme, že svůj podíl na zlepšení kázně a školního klimatu má i činnost školního parlamentu, prostřednictvím kterého žáci přispěli k některým příjemným změnám ve škole.

Při uplatňování cílů základního vzdělání se škola snaží důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech. Zde hraje velkou roli i osobnosti pedagoga, kolektiv třídy a rodina. Nástrojem k dosažení těchto cílů je využívání poutavějších a zajímavějších metod ve výuce, projektová výuka, využívání výukových programů pro práci s PC nebo interaktivních tabulí, tvoření a následné využití digitálních učebních materiálů a digitálních technologií, organizování externích vzdělávacích akcí, účast na vzdělávání jinými organizacemi.

Působení na žáky na etické, morální a výchovné úrovni se snažíme vylepšit i díky realizaci pravidelných třídnických hodin a aktivitě žakovského parlamentu. Zvýšený podíl žáků na tvorbě školních a třídních pravidel, možnost uplatňování vlivu žáků na život a rozvoj školy dává reálnou šanci na dlouhodobé vylepšování školního i třídního klimatu, na dlouhodobé posílení zodpovědnosti žáků za své chování a za své studijní výsledky.

## **6. Údaje o výchovném poradenství**

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce, podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků. Činnost se především zaměřovala na tyto oblasti:

### **Oblast profesní orientace**

V rámci hodin volba povolání byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě SŠ. Žáci se zúčastnili v SVČ Krnov Přehlídce středních škol Krnovska a jejich oborů. Rovněž rodičům byla nabídnuta možnost této prezentace se zúčastnit. Své obory vzdělávání představila žákům 8. a 9. ročníku také Střední škola v Městě Albrechticích v rámci Dne školy, kde se žáci nejen seznámili s nabídkou učebních oborů, ale také si v praxi vyzkoušeli jejich náplň. Škola rovněž umožňuje svým žákům návštěvu Dnů otevřených dveří jednotlivých škol dle vlastního výběru. Během individuálních konzultací byla rodičům a žákům poskytnuta poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě s ohledem na očekávání a předpoklady žáků a také byly poskytnuty informace o přijímacím řízení a jeho průběhu. Rodičům byla taktéž nabídnuta spolupráce s ÚP a možnosti individuálního využití informačních služeb ÚP a dále spolupráce s jinými odbornými poradci. Informace o přijímacím řízení jsou rovněž přístupny na webových

stránkách školy. S žáky probíhala šetření k volbě povolání, byly realizovány zájmové dotazníky, jejichž cílem bylo odhalení odborných kompetencí a preferencí v oblasti volby povolání žáků. Tyto činnosti také probíhaly ve spolupráci s třídním učitelem.

### **Oblast péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami**

Průběžně byla prováděna kontrola platnosti posudků z PPP, žáci byli v případě potřeby doporučení k následnému vyšetření. Na úrovni vyučujících, zejména na 1.stupni, dochází v průběhu šk. roku k depistáži a monitoringu žáků, aby bylo včas odhaleno podezření na SPU. Dále jsou tito žáci po konzultaci s rodičem a jejich souhlasem posláni na vyšetření do odborných pracovišť. Ve spolupráci PPP, výchovného poradce, třídního učitele a vyučujících dotyčných předmětů se s žákem pracuje dle Doporučení PPP.

### **Oblast spolupráce s rodiči**

Rodičům byla nabídnuta možnost konzultací s výchovným poradcem dohodnutých telefonicky či mailem. Toto bylo využito pouze v oblasti kariérového poradenství. Spolupráce s rodiči se kromě řešení profesní orientace žáků realizuje především v rámci řešení výukových či kázeňských problémů. Zpravidla jsou však v těchto případech rodiče vyzváni k návštěvě školy.

Pokud dojde k jednání s rodičem je pořizován stručný zápis z tohoto jednání, který je archivován pro případná další jednání. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících. Z jednání se opět pořizuje záznam. V tomto školním roce není evidována žádná výchovná komise.

### **Oblast spolupráce s vedením a učiteli školy**

v průběhu roku se třídní učitelé i ostatní vyučující zapojovali do řešení problémových situací a podíleli se na depistáži žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost, výchovný poradce pak připravuje návrhy na další péči o tyto žáky. V budoucnu je třeba i nadále více sledovat především talentované a nadané žáky. Výchovný poradce rovněž pedagogům zprostředkovává nové metody pedagogické diagnostiky a intervence.

### **Oblast spolupráce s ostatními institucemi**

Stejně jako v minulých letech spolupracuje škola s odbornými pracovišti, Policií ČR, Úřadem práce v Bruntále, OSPOD Krnov a dalšími jak podle tradice, tak podle potřeby.

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

V únoru 2019 metodik ukončil specializační studium na OSU FA CV a je plně kvalifikovaný pro tyto specializační činnosti. Pravidelně se účastní setkání školních metodiků v Krnově.

Během školního roku 2018/2019 byly plněny cíle stanovené plánem metodika prevence pro školní rok 2018/19, při plnění škola pracovala s PČR, OSPOD, PPP, SPC a neziskovými organizacemi v rámci besed, přednášek nebo konzultací.

Hlavní zaměření PMP ve školním roce 2018/2019: kyberšikana, netolismus a multikulturalismus (rizika xenofobie, násilí, rasismus, terorismus).

Minimální preventivní program byl naplňován z velké části v rámci výuky, do kterého byla začleňována jednotlivá témata a projekty. Seznamování s navrhovanými tématy a získávání

potřebných informací probíhalo formou výkladů, diskusí, ukázkami, prostřednictvím sdělovacích prostředků internetu, televize, videoprojekcí, dotazníkovými šetřeními, formou her, výletů, soutěží, společenských setkání. Pedagogičtí pracovníci se účastnili porad, seminářů a konferencí zaměřených na tuto problematiku.

#### **V rámci specifické prevence rizikového chování proběhly preventivní programy:**

- **Beseda s PČR pro žáky od 5. - 9. ročníků „Bezpečně internetu“.**
- **Preventivní program „Live to tell – One man Show“** - v podání mladého zpěváka a herce, jejímž cílem je nejen pobavit ale mimo jiné poukázat na takřka *šílenou závislost generace X a Y na sociálních sítích*, internetu a virtuálním světě všeobecně.
- **Vzpouza úrazům** - projekt Všeobecné zdravotní pojišťovny VZPouza úrazům je zaměřen na prevenci úrazů a nehod u dětí a mladistvých.
- **Třídnické hodiny** – pravidelné třídnické hodiny pod vedením TU (realizované 1x týdně v rámci školního rozvrhu).
- **Klima třídy** – pravidelné testování všech ročníků a následné práce TU a třídy s konkrétními výsledky.

#### **V rámci nespecifické prevence rizikového chování proběhly tyto programy:**

- **100letí** – projektový měsíc zakončený společnými dílnami zaměřené na jednotlivé období s podporou preventivních témat z oblasti netolismusu a rasismusu
- **Den Země** – projektový den pro žáky 1. - 9. třídy
- **Den Děti** – Apollo 13
- **Vánoční noc** – přespání žáků ve škole se zaměřením na prevenci
- **Školní výlety** – součástí byly kolektivní hry na posílení pozitivního klima ve třídě
- **Učitelé vs. Žáci** – sportovní utkání
- **Zdravá pětka** - na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování vč. Účastí v celostátní kuchařské soutěži
- **Bud' safe online** – zapojení žáků od 5.-9. třídy do programu společnosti Avast o bezpečném chování na internetu
- **Opravdu?** - projektový den v mediální výchově a ITC zaměřený na dezinformace
- **Dopravní hřiště** – pro žáky prvního stupně
- **Sportovní akce** – závody, turnaje, spolupráce s různými školami
- **V rámci předmětů** – OV

Projevy rizikového chování řešil ve spolupráci na škole metodik primární prevence, výchovný poradce, vedení školy a třídní učitel. Na základě závažnosti spolupracoval se zákonnými zástupci, orgány péče o dítě a PČR. Škola je začleněna do projektu Nenech to být, projekt společnosti FaceUp Technology jehož základním pilířem je webová a mobilní aplikace fungující na principu online anonymní schránky důvěry.

#### **Řešené případy ve školním roce:**

šikana: 0

tabakismus: 4

agresivní chování: 3 – spolupráce s okresním metodikem prevence PPP Bruntál

vandalismus: 1

alkohol, drogy: 0

Na základě řešených případů bude hlavním tématem ve školním roce 2019/2020 užívání návykových látek a současně problematika rizikového chování.

#### **Doporučení pro příští rok:**

- budovat strategii pozitivního klima třídy a školy
- pravidelnost třídnických hodin
- monitorování a eliminování rizikových projevů

- zajišťovat programy zabývající se problematikou rizikového chování pro žáky a další vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

### **Práce v žákovského parlamentu (ŽP)**

Žákovský parlament naší školy tvoří vždy dva zástupci 4.-9. třídy. Schůzek se však mohou zúčastňují i další žáci, kteří nebyli zvoleni do žákovského parlamentu, ale chtějí se zapojit do organizace akcí a vypomáhat. ŽP pravidelně zasedá 1x měsíčně za účelem projednávání požadavků, návrhů a připomínek žáků jednotlivých tříd. Dále se schází na pracovních schůzkách v případě potřeby při plánování a přípravě akcí.

V tomto školním roce proběhly volby do žákovského parlamentu a tudíž bylo třeba nastartovat spolupráci nových členů pomocí adaptačně-stmelovacího pobytu, který jsme uskutečnili v chatě v sousedním Zátoru.

Členové ŽP organizovali v průběhu roku tyto akce:

- Vánoční dílny s občerstvením na akci pro rodiče a děti – Vánoce jinak.
- Crazy Day – den bláznivých účesů.
- Učitelé vs. žáci – sportovní akce (proběhly turnaje ve florbale, korfbale a ringu).

### **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

DVPP bylo realizováno na základě plánu DVPP dle potřeby a záměrů školy. Především probíhalo vzdělávání v rámci pokračování projektu „Profesním rozvojem pedagogů k inovaci vzdělávání“, přičemž bylo využito nabídky vzdělávacích akcí Krajského vzdělávacího a informačního centra, odloučené pracoviště Opava a NIDV Ostrava, ale i dalších subjektů.

#### **Realizované vzdělávací akce**

Studium k výkonu specializovaných činností	
Prevence sociálně patologických jevů	Čandasová A.
Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti	Brožková L., Kretová L.
Tipy a triky do hodin němčiny	Brožková L.
Únikové hry a dlaší schovávačky – aneb čeština na 2. stupni	Brožková L.
Matematika pro život	Havlík R.
Role školního speciálního pedagoga v systému poradenských služeb	Kopecká V.
Konference Digitální transformace v české škole	Pleva L.
“Elixír do škol”, setkávání učitelů fyziky	Pleva L., Havlík R.
Hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi	sborovna
Neurověda ve vzdělávání IV.	Pleva L.

## Šablony – Profesní rozvoj pedagožů

Mateřská škola:

Rozvoj matematické gramotnosti v praxi MŠ

Práce s dětmi s poruchami chování

Specifika a úskalí práce s méně než tříletými dětmi v MŠ

Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí v praxi MŠ

Primární logopedická prevence ve školství

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol

Latoňová M., Sovadinová A.

Latoňová M., Sovadinová A.

Latoňová M., Sovadinová A.

Latoňová M., Sovadinová A.

Sovadinová A.

Latoňová M., Sovadinová A.,

Mártonová D.

Základní škola:

Čtením a psaním ke kritickému myšlení

Adámek J., Adámek M., Adámková J.,

Brožková L., Belániková V., Havlík R.,

Čandasová A., Pleva L., Plevová M.

Byrtusová M.

Plevová M.

Kretová L., Kollárová I., Belániková V.

Byrtusová M., Adámková J., Havlík R.

Konverzační kurz anglického jazyka

Anglický jazyk pro učitele s úrovní B2.2

Matematika od zkušenosti k pravidlu a naopak

## DVPP organizované v rámci MAP Krnovsko

Ředitelská akademie

Systematická práce s nadanými dětmi

Autoevaluační expertní systém

Pleva L.

Pleva L.

Pleva L.

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vedení školy v této oblasti klade důraz na to, aby se žáci rozvíjeli všestranně. Žáci se tedy zapojovali do soutěží všech oblastí, jak sportovních tak i vědomostních olympiád vyhlášených MŠMT, ale i uměleckých soutěží.

### Projekty

- **OVOV** – Odznak všestrannosti olympijských vítězů, zapojení celé školy.
- **Po stopách statečné Kristýny**, 8. třída.
- **100letí**, u příležitosti výročí republiky, celá škola.
- **Antika** – literární projekt, 7. třída.
- **Ostern** – tradice Velikonoc v Německu, 8. + 9. třída.
- **Mise Apollo 11** (aneb přistání na Měsíci) ke Dni dětí, 5.-9. třída.
- **“Dětská knížka”**, 2. třída.

### Vědomostní soutěže

- **PišQworky**, oblastní kolo v Krnově, 8.+9. třída
- **Ekologická soutěž – Obaly**, družstvo z žáků 6.-7. třídy.
- **Bobřík informatiky**, školní kolo nepostupové celostátní soutěže, 4.,5.,6. třída.
- **Olympiáda v českém jazyce**, 8. a 9. třída, školní kolo, okresní kolo Říha M.
- **Olympiáda v anglickém jazyce**, 6.-9. třída, školní kolo, okresním kolo Strakoš P., Hambálek T.
- **Zeměpisná olympiáda**, školní kolo, 2. stupeň

- **Cross Country English**, vědomostně-sportovní soutěž pro žáky 5. tříd, ZŠ Lichnov, ZŠ Janáčkovo náměstí, ZŠ Zátor.
- **Speedmat**, celostátní matematická soutěž, zapojení žáků od 3.-9. třídy.
- **Vocabulary King, Slovíčkový král**, soutěž pro žáky 2.-5. tříd.
- **Evropa kolem nás**, přírodovědně - ekologická soutěž, 5.-7. třída.
- **Matematická olympiáda**, 5.- 9. třída, školní kolo.
- **Pythagoriáda**, 5.- 8. třída, školní kolo, okresní kolo Šolc E.
- **Matematický klokan**, školní kolo nepostupové celostátní soutěže, 2.-9. třída.
- **Zlatý list**, přírodovědná soutěž, 3. třída, krajské kolo.

### Výchovně vzdělávací akce

- **Beseda Staleté kořeny**, ke 100 výročí republiky, 5.-9. třída.
- **Besedy v Městské knihovně Krnov**, 1. i 2. stupeň.
- **Korunovační klenoty, synagoga a židovský hřbitov**, 8. třída.
- **Návštěva divadelního představení „Broučci“ ve Slezském divadle Opava**, 1.+ 3. třída.
- **Návštěva divadelního představení "Kytice" ve Slezském divadle Opava**, 8. třída.
- **Divadélko Hradec Králové, O poklad kapitána Baltazara**, 1.-4. třída.
- **Divadélko Hradec Králové, Romantismus není jen romantika**, 6.-9. třída.
- **Leonardo Da Vinci**, výukový program, celá škola.
- **Loutkové divadlo Krnováček**, 1.+3. třída.
- **Zdravá pětka**, besedy o zdravé výživě, 1.-9. třída.
- **Exkurze ve firmě All Invest**, 8. třída.
- **Kozí farma Úvalno**, 1. třída.
- **Zábavní park, Planetárium a ZOO Olomouc**, 3. třída.
- **Svět techniky Ostrava**, 2.,4. třída.
- **Ostrava Horník, Enha freestyle**, 5. třída.
- **Krásy jesenických hor**, 6.,7. třída.
- **Enha aréna – parkur Ostrava**, 8. třída .
- **Exkurze Vídeň**, 9. třída.

### Sportovní soutěže a aktivity

- **Atletický čtyřboj**, okresní kolo.
- **Přespolní běh Břidličná**, okresní kolo.
- **Krosboj**, školní týmová soutěž, 3.-9. třída.
- **Halová kopaná**, okresní kolo, 6–7. třída.
- **Florbal**, 2. stupeň, okrskové kolo Krnov.
- **Šplh, okresní kolo.**
- **Skok vysoký**, školní kolo.
- **Krnovská laťka**, skok vysoký, okresní kolo.
- **Vánoční turnaj ve stolním tenisu**, školní kolo.
- **Vánoční turnaj v Korfbale**, utkání se ZŠ Zátor.
- **Vánoční turnaj ve florbale**, školní akce, 1.-6. třída.
- **Kurz bruslení**, 1. třída.
- **Lyžařský výcvik**, 5.-9. třída.
- **Bílou stopou – výuka na běžkách**, Praděd, 6.-9. třída.
- **Učitelé versus žáci**, akce ŽP, soutěž družstev 2. stupně s učiteli.
- **RBP street hockey**, předkolo, Lichnov-Zátor.
- **Čeps Cup florbal**, 3.-5. třída, školní kolo, okresní kolo 3. místo.
- **Plavecký výcvik**, 2.-5. třída.



- „Mc Donald´s Cup“, okrskové kolo, a postup do okresní kola, žáci 1.-5. třídy.
- **Atletický trojboj**, školní akce, 1. třída + MŠ.
- **Turnaj ve vybíjené**, školní kolo, okresní kolo.
- **Sálová kopaná**, školní kolo, 3.-5. třída.
- **Turistická vycházka "Šlápoty" Sosnová**, 3. třída.
- **Ringo turnaj**, školní kolo, 2.-5. třída.
- **OVOV**, okresní kolo Rýmařov 1.-3. místo + postup, krajské kolo Opava.
- **Pohár rozhlasu**, atletika, 6.-9. třída.
- **T-Mobile olympijský běh**, celá škola.
- **Beach korbál**, 6.,7. třída.
- **Atletický pětiboj žáků 1. stupně**, Zátor.

### Výtvarné soutěže a aktivity

- **Návštěva výstavy – České korunovační klenoty** ve Flemmichově vile v Krnově, 7.,8. třída.
- Výzdoba učeben a chodeb.
- Výroba vánočních dekorací na Vánoční jarmark.
- Výzdoba plesu SRPŠ.
- Výroba dekorací a přáníček k Vánocům, Velikonocům, ke Dni matek.
- Mé toulky, výtvarná soutěž Mysliveckého spolku Bruntál.

### Enviromentální výchova

- **Sběr vršků, papíru a pomerančové kůry.**
- **Den Země**, zaměřeno na odpady, úklid okolí Lichnova.
- **Den Země –** Probouzení parku v Bruntále, 1.-7. třída.

### Ostatní aktivity

- **Adaptační pobyt členů Žákovského parlamentu.**
- **Návštěva chovné stanice v Bruntále, Opavě**, členové chovatelského kroužku.
- **Poznáváme rozhledny v okolí –** Krnov, Sosnová, 3. třída.
- **Podzimní a vánoční tvoření s rodiči**, 1. třída.
- **Vánoční šachový turnaj.**
- **Vánoční nálada + Ježíškova vnučata**, plnění vánočních přání v Domově důchodců v Krnově, 8.,9. třída.
- **Vánoční zpívání a rozsvícení vánočního stromku**, vystoupení dětí pod vedením p. Bočkové a p. Kočendové v Lichnově a v Sosnové.
- **Mikuláš ve škole**, 9. třída naděluje svým spolužákům, 1.-5. třída.
- **Crazy day**, akce ŽP + fotografická soutěž, celá škola.
- **Vánoce jinak**, vánoční sportovní soutěžení pro rodinné týmy.
- **Zapojení se do sbírky fondu Sidus**, celá škola.
- **Návštěvy Kina v Krnově**, celá škola.
- **Talentmánie, aneb Ukaž, co umíš**, soutěž školních talentů.
- **Vánoční besídka**, celá škola.
- **Tradiční vánoční noc ve škole**, 7. třída.
- **Pojďte s námi za notami**, vystoupení žáků hudebních oborů při ZŠ Lichnov.
- **Den otevřených dveří**, rodičům byla předvedena práce s přístroji a zařízeními, které mají žáci ve škole k dispozici : počítačová technika, virtuální realita, Ozoboti, novinky v oblasti



sportovního vybavení.

- **Den dětí – Hledání pokladu**, 1.-4. třída.
- **Ukázková hodina pro MŠ Lichnov**, 1. třída.
- **Od srdce k srdci**, přehlídka zájmových útvarů SVČ Krnov, 8., 9. třída.
- **Slavnosti Slabikáře**, pasování na čtenáře, 1. třída.
- **Podívej, co umím**, školní akademie pro veřejnost.
- **Hledání pokladu**, 2. třída.

## **Práce školní družiny**

### **Realizace výchovně vzdělávací činnosti**

#### **Člověk a zdraví**

- “Dovádění na sněhu”,
- “Rekordyáda” ve ŠD, turnaje v různých sportech,
- míčové hry, ping pong, kriket a další sportovní soutěže,
- turistické vycházky, družina plná zábav o pololetí,
- pravidelný pobyt venku.

#### **Umění a kultura**

- Halloween,
- volba MISS ŠD,
- vánoční tvoření, velikonoční tvoření, Den otevřených dveří
- vyrábění dárků k zápisu,
- hudebně pohybové hry, hádanky,
- sv. Valentýn, maminkám k svátku, MDD,
- výzdoba prostor ŠD a chodby před školní družinou.

#### **Jazyková komunikace**

- Hry s loutkovým divadlem, dramatizace pohádek,
- četba z dětských časopisu,
- vědomostní soutěže, práce s knihou.

#### **Člověk a jeho svět, člověk a svět práce**

- “Jablíčkový týden ve ŠD”, kreslení, vyrábění,
- hry na XBOXU,
- předávání dárků na Vánoce,
- vánoční dílny s rodiči,
- využití cvičné kuchyně,
- konstruktivní hry, stavebnice,
- společenské, námětové a tvořivé hry.

#### **Člověk a příroda**

- Soutěž “Mé toulky za zvěří”,
- vycházky do přírody, sběr přírodního materiálu,
- hry - “Hledání pokladu”, “Několikrát o přírodě”,
- “Dobroty pro zvířátka v lese”,
- “Vítání jara, vynášení Moreny”.

## Člověk a společnost

- Vánoční prodejní jarmark,
- čertovské soutěžení,
- předávání dárků na Vánoce,
- Bowling, oslava pololetního vysvědčení,
- vycházky do přírody, sběr přírodního materiálu,
- hry - “Hledání pokladu”, “Několikrát o přírodě”,
- “Dobroty pro zvířátka v lese”,
- “Vítání jara, vynášení Moreny”,
- “Vodní hrátky” - loučení se se školním rokem.

## Zájmová činnost

V tomto školním roce pracovalo celkem 19 kroužků. Na činnosti kroužků se podílí 8 pedagogů. Při organizaci některých zájmových aktivit spolupracuje škola s jinými subjekty zájmového vzdělávání (TJ Krnov, ZUŠ Krnov..).

Také se rozšířila nabídka zájmových útvarů o nové kroužky, přibylo sportovních kroužků, na své si však přišli i vědecky zaměřené děti. Žáci tedy mohli navštěvovat tyto zájmové útvary:

Zájmové útvary organizované školou:

- Chovatelský kroužek, Havlík Richard
- Badatelé, Pleva Ladislav
- Angličtina, Byrtusová Marie

Zájmové útvary organizované ZUŠ Krnov

- Taneční soubor Rytmik, Juříková Michaela
- Výtvarný obor, Tihlaříková Zuzana
- Hra na kytaru, Zbořil Pavel
- Hra na klávesy, Bočková Naděžda
- Hra na flétnu, Byrtusová Marie

Zájmové útvary organizované TJ Sokol Lichnov a při AŠSK

- Atletika I., Čandasová Alena
- Atletika II., Pleva Ladislav, Malysa Jiří
- Sportovní kroužek – starší žáci, Adámek Michal
- Sportovní kroužek – mladší žáci, Čandasová Alena
- Korfbal, Čandasová Alena
- Florbal I., Adámková Jaroslava
- Florbal II., Adámek Michal
- Stolní tenis, Adámek Jiří

## Ostatní činnosti

Školní knihovna – žáci i učitelé využívali školní knihovnu obohacenou o mnoho moderních a nových titulů. Současně knihovna pod vedením Mgr. Brožkové nabízí i aktivity od výuky založené na RWCT. Knihovnu využívají i ostatní učitelé, zejména pro rozvíjení čtenářské gramotnosti.

## **Práce mateřské školy**

### **Identifikační údaje**

Odloučené pracoviště: Mateřská škola Lichnov  
Sídlo: Lichnov 385, 793 15  
tel.: 554 643 138

### **Základní charakteristika mateřské školy**

Mateřská škola je dvoutrídni s celodenním provozem od 6.00 do 16.00 hodin. Mateřská škola je součástí ZŠ Lichnov. Do tříd jsou umísťovány děti od 2,5 let po vstup do školy.

Budova školy je dvoupavilonová. Jeden pavilon je patrový. V něm se nacházejí dvě oddělení mateřské školy. V jednotlivých odděleních se pak nachází šatna, WC, umyvárna, třída, jež se využívá ke stravování dětí a herna, která slouží rovněž jako lehárna. U každé třídy je po rekonstrukci moderně vybavena kuchyňka, která slouží k výdeji stravy.

Druhá budova je přízemní. V ní se nachází kuchyň, sklady a kotelna.

Kolem budovy školky se nachází poměrně velká zahrada, a to jak v přední, tak také v její zadní části. Zde děti provozují rekreační a volnočasové aktivity. Na přední zahradě se nachází průlezky, houpačky, velké pískoviště, tunel lev, skluzavka s domečkem, zahradní domek, lavičky a stolky. Pro modernizaci venkovních prostor byl nově postaven rozlehlý altán, který je umístěn ve spodní části zahrady

Ve školním roce 2018/19 byla vybavena kuchyň novým plynovým sporákem.

### **Plánování výchovně vzdělávací práce**

Celková kapacita školy je 56 dětí, k 30. červnu šk. roku 2018/2019 bylo přihlášeno a docházelo 47 dětí. Výchovně – vzdělávací činnost vychází ze vzdělávacího programu „Zlatá brána otevřená, aneb kam nás nohy zavedly“, rozpracovaného do ŠVP, na jehož tvorbě se podílely všechny pedagogické pracovnice a TVP, který obsahuje tematické okruhy a týdenní celky, které jsou obměňovány a přizpůsobovány potřebám dětí i učitelek. Součástí je také evaluace každého dítěte, která je prováděna vždy na konci každého pololetí, a která slouží jako zpětná vazba ŠVP. ŠVP je závazný dokument, ze kterého učitelky vycházejí a se kterým pracují.

### **Koncepce výchovně vzdělávací práce**

Vzdělávání je uskutečněno ve všech činnostech, podle ŠVP a následně podle zpracovaného TVP, v průběhu celého dne. Řízená i spontánní činnost probíhá vždy dle aktuálního tématu týdne ve vyvážené formě a veškeré obohacování dětí o nové znalosti, dovednosti a zážitky probíhá nenásilnou formou, pro děti přijatelnou, bez větších obtíží. K tomu jsou využívány různé techniky a druhy motivace – vyprávění příběhu, práce s obrázky, plyšáky i maňásky, knihou, dialogy s dětmi, volné povídání dětí o vlastním prožitku apod. Činnosti jsou prováděny jak frontálně, individuálně, tak skupinově, při čem, při práci ve skupině se snažíme o její vyvážené sestavení. Dodržujeme veškeré kompetence sloužící k předškolnímu vzdělávání. Vytváříme pro děti veselé, klidné a bezpečné prostředí, ve kterém se mohou přirozeně rozvíjet, jak psychicky, tak fyzicky, kde mohou bez obav projevit svá přání a touhy a kde jim je pro tento rozvoj poskytováno dostatečné množství podnětů. Vytváříme a upevňujeme kamarádké vztahy mezi dětmi, pokládáme základy vzniku empatie, společensky přijatelného chování a upevňujeme hygienické návyky. Rovněž se u dětí snažíme zvyšovat verbální dovednosti, obohacovat slovní zásobu a také zvyšovat samostatnost při sebeobslužných činnostech a individuální práci. Spolupracujeme rovněž s rodiči, kteří jsou zapojováni do akcí školky, navazujeme a rozvíjíme s nimi pozitivní vztahy. Rovněž probíhá

komunikace s rodiči, dle potřeby, o vývoji dítěte, případných odchylkách, či jiných skutečnostech, které pozitivně nebo negativně ovlivňují vývoj, projevy a činnost dítěte ve školce.

Během celého školního roku 2018/2019 se děti zúčastnily různých plánovaných aktivit.

### **Společné akce rodičů a školy**

- Podzimní čarování – vystoupení dětí z obou tříd a dílničky s podzimní tematikou pro rodiče s dětmi.
- Čertování – návštěva ČERTA A MIKULÁŠE – vystoupení dětí „čertíků“ z obou tříd.
- Den matek – besídka a dílničky pro rodiče a dětmi.
- Rozloučení s předškoláky – zábavné odpoledne s programem „Podmořský svět“ a vystoupením předškoláků.
- Setkání s rodiči a odborníkem – školním psychologem na téma Generace X,Y,Z, přechod do školy, komunikace se školou.

### **Zábavné akce pro děti**

- Cesta vlakem – poznávací výlet do Opavy.
- Divadlo Letadlo – Putování za Ledním medvědem.
- Broučkáda – plnění úkolů a získání odměn.
- Maňáskové divadlo Olomouc – s pohádkou Jak včelka porazila kozu.
- Drakiáda
- Návštěva knihovny – zábavné dopoledne v krnovské knihovně.
- Maňáskové divadlo Šternberk – tři pohádky – O zlaté rybce, O Smolíčkovi a Hrnečku vař!
- Dopravní výchova v 2. třídě.
- Vánoce ve školce – posezení u stromečku a rozbalování dárků.
- Přehlídka vánočních dárků – ukázka, co dětem nadělil Ježíšek doma.
- Loutkové divadlo Kašpárkův svět – O čaroději Kuchejbuchtovi a Kašpárkovi.
- Zimní olympiáda – hry na sněhu a se sněhem.
- Karneval – masopustní veselí v maskách.
- Vítání Jara – vynášení Moreny.
- Divadlo v batohu – Africká pohádka.
- Výukový program o zdravém životním stylu „ZDRAVÁ PĚTKA“.
- Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ.
- Barevný týden
- Čarodějové a čarodějnice ve školce.
- Loutkové divadlo Kašpárkův svět – O princezně Rozmařilce.
- Oslava Dne dětí – výlet do Úvalna – zrcadlový labyrint a kozí farma.
- Návštěva knihovny v ZŠ 1. třídou z MŠ – setkání s knihou, hry a zábava.
- Rozloučení s předškoláky.
- Atletické závody mezi 2. třídou MŠ a 1. třídou ZŠ.

### **Vystoupení pro veřejnost**

- Vystoupení v Kulturním domě - Členská schůze SOZP.
- Vystoupení u příležitosti „Vítání občánků“.
- Taneční vystoupení v Kulturním domě- žáci z MŠ i ZŠ Lichnov.

## **Úspěchy ve vzdělávací činnosti**

- Účast na Atletických závodech ve spolupráci se ZŠ Lichnov.
- Projekt: „Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky“ – odměny za splnění projektu.
- Účast v „Dopravní soutěži“ – výrobky dopravních prostředků.

## **Zápis k předškolnímu vzdělávání**

V souladu se zákonem č 561/2004 Sb., o předškolním, základním, střední, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle §34 odst. 2 bylo stanoveno místo, termín a doba pro podání žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání ředitelem ZŠ Lichnov. Přihláška musela být řádně a úplně vyplněna a potvrzena lékařem. Kromě samotné přihlášky, zákonný zástupce dále předložil i rodný list dítěte. O přijetí dítěte rozhoduje ředitel organizace, který při rozhodování postupuje podle zákona č. 500/2004 Sb. správního řádu.

Během zápisu a v průběhu školního roku bylo přijato celkem 24 nových dětí.

## **Údaje o zaměstnancích mateřské školy**

Ve školním roce 2018/2019 pracovaly ve školském zařízení celkem 4 pedagogické pracovnice. Dále jedna kuchařka a jedna uklízečka (školnice).

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Viz výše DVPP v kap. 8.

## **Spolupráce ze ZŠ a SRPŠ Lichnov**

Při organizování vzdělávacích akcí, sportovních či kulturních aktivitách MŠ spolupracujeme se SRPŠ, které finančně podporuje účast na těchto aktivitách. Naopak MŠ se podílí různými činnostmi na získávání prostředků do SRPŠ – sběrná činnost, výroba předmětů na Vánoční jarmark. Velmi dobrá spolupráce je také s Obecním úřadem v Lichnově – podílí se na financování některých akcí a také dárků pro děti. Ve spolupráci se ZŠ Lichnov jsou pořádány různé společenské akce, jak pro děti, tak také pro pedagogické pracovníky.

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce nebyla prováděna žádná inspekční činnost

## **11. Základní údaje o hospodaření školy**

Výroční zpráva o hospodaření s konkrétními číselnými ukazateli je přílohou této výroční zprávy.

## **12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola nebyla zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

### **13. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

V současnosti škola nenabízí ani není součástí celoživotního vzdělávání.

### **14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola v tomto školním roce úspěšně realizovala projekt, tzv. **Šablony pro ZŠ i MŠ**. Projekt nese název „Profesním rozvojem pedagogů k inovaci vzdělávání“. Tento projekt je plánovaný na období let 2017-2019 a skončil k 31. 8. 2019. Vzhledem k neočekávaným personálním změnám došlo k realizaci aktivit ve snížené výši 667 360 Kč. Projekt byl realizován v oblasti vzdělávání pedagogů v následujících oblastech: inkluze, čtenářská a matematická pregramotnost, péče o dvouleté děti v MŠ, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, osobnostně sociální rozvoj pedagogů, jazykový rozvoj pedagogů, doučování žáku ohrožených školním neúspěchem, odborně zaměřená setkávání s rodiči, matematická gramotnost, RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení). Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity jako např. doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

V tomto školním roce byla podána žádost na projekt **Šablony pro ZŠ i MŠ II** ve výši **1 153 597 Kč**. Hlavní zaměření bude na profesní rozvoj pedagogů v oblasti digitální gramotnosti, sdílení zkušenosti napříč školami, pořízení 30 tabletů do MŠ, ŠD i ZŠ, a podpora komunitního setkávání s rodiči a veřejnosti na půdě školy.

V současné době jsme i partnery v tvorbě **MAP II Krnovsko** (místního akčního plánu) pro vzdělávání, kde spolutvoříme jeho podobu, která bude zohledňuje specifické zájmy a cíle našeho regionu i naší školy. Pojetí tvorby tohoto plánu a již realizovaných aktivit je velmi specifické a cíli na modernizaci školství v našem regionu ve všech vzdělávacích oblastech.

I v budoucnu chceme monitorovat dotační možnosti, abychom mohli pokračovat v nastolených aktivitách tam, kde to nejsme schopni z vlastních prostředků školy. Namátkou jde např. o další rozvoj polytechnické výchovy a její rozšíření na ZŠ, zavádění badatelské a experimentální výuky, modernizace ICT techniky, vytvoření polyfunkčního prostoru před ZŠ, vybudování technických dílen, vybudování ateliéru pro výuku, zvyšování jazykových kompetencí žáků i pedagogů, další potřebná vzdělávání pedagogů odpovídající současným trendům.

### **15. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborová organizace při základní škole není založena. Zaměstnavatel spolupracuje s Obecním úřadem Lichnov, školskou radou při Základní škole a Mateřské škole Lichnov, SRPŠ, Dětským domovem Lichnov, TJ Lichnov, Policií České republiky, Hasičským záchranným sborem ČR. Ostatní subjekty jsou vypsány ve Školním vzdělávacím programu „Učit se učit se“.

#### **Spolupráce se ZŠ a SRPŠ Lichnov**

Při organizování vzdělávacích akcí, využívání tělocvičny pro rekreační činnost dětí, sběrových dnů a jiných aktivitách. ZŠ i MŠ spolupracuje se SRPŠ, které finančně podporuje účast na těchto



aktivitách. Velmi dobrou spolupráci má naše škola s Obecním úřadem v Lichnově a také s Obecním úřadem v Sosnové. Vzájemná spolupráce spočívá ve finanční pomoci ze strany obce a ze strany školy v organizaci veřejných vystoupení pro občany. Rovněž se ZŠ Lichnov jsou pořádány společné akce, jak pro děti, tak také pracovníci ZŠ a MŠ se pravidelně scházejí na společných akcích. Některé akce se staly již tradičními a jsou úspěšné jak z hlediska přitažlivosti, tak případně i po stránce finanční. Můžeme jmenovat např. ples SRPS (naposledy Barevný ples), jehož návštěvnost a oblíbenost je tradičně vysoká. Nebo další úspěšné akce jako Čarodějnice, příměstský tábor, uspávání broučku (ve spolupráci s Dětským domovem Lichnov).

## **16. Zhodnocení školního roku**

Celoroční plán organizace školního roku a jeho naplňování vycházel z požadavků, připomínek, návrhů a diskuzí ze strany vedení školy, učitelského sboru, rodičů a koncepce školy. Tento byl dále rozpracován do jednotlivých měsíčních plánů a průběžně upřesňován v týdenních plánech.

### **Výchovně vzdělávací činnost**

Škola při svém úsilí o dosažení optimálních výchovně vzdělávacích výsledků využívala efektivních a stimulujících vyučovacích metod (skupinová práce, práce na ICT, projektová výuka, účast na vědomostních, sportovních, výtvarných a kulturních soutěžích, využívání nabídek v oblasti kulturních akcí), které by u žáků vyvolaly aktivitu, jejich zapojení do výuky popřípadě odpovědnost za učení.

Velmi se osvědčuje skupinově *diferencovaná výuka* při výuce cizích jazyků v 8. a 9. třídě. Výsledkem je, tak jak jsme předpokládali, výrazný nárůst motivace žáků ovlivněný tím, že učivo bylo přizpůsobeno schopnostem a tempu úrovní skupiny a jednotlivců. A v konečném důsledku se toto projevilo významným zlepšením jazykových znalostí a dovedností žáků, tedy i jejich prospěchu v tomto předmětu.

K diferencované výuce přispívá i využití mobilní tabletové učebny, která je vybavena aplikacemi pro použití napříč několika předměty.

Žáci měli možnost se zúčastnit spousty akcí a soutěží, jež pro ně připravili jednak pedagogové školy nebo byly využity i nabídky jiných organizací.

Všechny tyto aktivity jsou uvedeny v části „Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti“ v tomto dokumentu. I nadále pokračovala spolupráce s jinými subjekty (zřizovatelem školy Obec Lichnov, s obcí Sosnová, Dětským domovem Lichnov, TJ Lichnov, ZUŠ Krnov, Policií České republiky, Hasičským záchranným sborem ČR - okres Bruntál, Planetárium Ostrava, SVČ Měďa Krnov aj.).

Během školního roku 2018/2019 bylo na základní škole integrováno celkem 16 žáků. Současné době se již neuvádí druh postižení žáků, ale pouze druh doporučených podpůrných opatření (PPO). V tomto směru je těmito PPO podpořeno 18 žáků (předmět speciální pedagogické péče, asistenti pedagoga, speciální pomůcky, učebnice, programy). Systematická reedukační péče byla vedena pedagogem se zaměřením na speciální pedagogiku, která spolupracovala s jednotlivými vyučujícími a s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Krnově.

V roce 2018/2019 vypomáhaly ve třech třídách asistentky pedagoga.

### **Kontrolní, hospitační a řídicí práce**

Hlavní úkoly kontrolní a hospitační činnosti vycházely z plánu práce. Kontrolní činnost byla zaměřena na kontrolu dozorů, nástupů do výuky, individualizaci výuky, výukové metody, kontrolu



hodnocení a klasifikace žáků, zapojení žáků do soutěží, výzdobu školy. V rámci těchto kontrol nebyly zjištěny závažné nedostatky.

Hospitační činnost zaměřena na uplatňování nabytých dovedností a znalostí ze vzdělávání v rámci šablon. Dále byla zaměřena na podporu nově přijatých učitelů k usnadnění jejich zařazení do kolektivu a práce na naší škole. Opět byla hospitační činnost zaměřena na podporu žáků se SVP.

### **Materiální a psychohygienické podmínky**

Škola i v tomto školním roce pokračovala v modernizaci výuky nákupem učebních pomůcek, učebnicového fondu, sportovního náradí, výtvarného materiálu, především na základě požadavků pedagogů.

V MŠ jsme díky dotaci obecního úřadu mohli ve zvýšené míře doplnit pomůcky a potřeby pro výuku nad rámce pravidelné obnovy vybavení.

Proběhla již plánovaná modernizace ICT techniky, jež stárí a stav již komplikoval výuku na počítačích. Více viz příloha „Zhodnocení ICT“.

Ve prostoru před školou bylo postaveno dětského hřiště a sportovní workoutové zóna, určené pro kondiční a posilovací cvičení. Toto hřiště bylo realizováno z rozpočtu obce Lichnov a využití dotačního rozvojového programu a je k dispozici i pro širokou veřejnost od konce měsíce září 2018. Hřiště je často využíváno pro volnočasové aktivity organizované ŠD, ale i jednotlivci. Prostor hřiště hojně navštěvují i občané Lichnova se svými dětmi. Workoutové hřiště využíváme i pro sportovní tréninky a rozvíčování či posilování v rámci hodin Tv.

I nadále škola pokračovala v programu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.

Po doporučení KHS jsme přesunuli jídlo ze zdravého jídelníčku na volbu č. 1.

Čerpání finančních prostředků bylo kontrolováno zřizovatelem. Škola provozuje doplňkovou činnost – pronájem sportovišť, stravování cizích strávníků, lektorská činnost a velkoobchodní činnost.

### **Závěr**

Úkoly dané celoročním plánem práce pro školní rok 2018/2019, jež vychází z koncepce školy, byly zvládnuty.

## **17. Schválení, podpisy a rozdělovník**

Výroční zprávu zpracoval ředitel školy Ing. Ladislav Pleva.

V Lichnově dne 15. 10. 2019

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019 byla projednána a schválena bez připomínek na zasedání školské rady dne 18. 6. 2020.

.....  
**Ing. Ladislav Pleva, ředitel školy**

.....  
**Ing. Ivo Sládek, předseda školské rady**

### **Seznam příloh:**

Zhodnocení ICT

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018

Kopie udělení výjimky z nejnižšího počtu žáků na školní rok 2018/2019:

### **Rozdělovník:**

1x Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál, příspěvková organizace,  
Lichnov 46, 793 15 Lichnov

1x školská rada při Základní škole a Mateřské škole Lichnov, okres Bruntál, příspěvková  
organizace

1x zřizovatel Obec Lichnov

## Zhodnocení ICT ZŠ a MŠ – školní rok 2018/2019

### 1. Vstupní parametry - úvod

	POČTY
Žáci	120 žáků + 43 dětí MŠ
Pedagogičtí pracovníci	18 ZŠ + 3 MŠ
Počítačové učebny	1
Běžné třídy (kmenové)	9 + 2 MŠ
Odborné učebny	4
Družina	3 oddělení
Knihovna	1
Kabinety	9
Správní zaměstnanci - kanceláře	4

### 2. Materiální zdroje ICT – technické a programové vybavení

#### 2.1. Výpočetní technika

	Počet PC stanic
počítačová učebna	20 žákovská (stáří – 15ks/4 roky, 4 ks/5 let, 1 ks 9 let) vše desktop, 1x server DELL (3r)
Interaktivní učebna	1 dotykový desktop PC v jazykové laboratoři (4 roky)
Ostatní učebny	0
pedagogové + kabinety	14 notebooků (6 let), 1 PC (10 let) + 2 notebooky (9 + 3 roky) v MŠ, 12 tabletů Samsung 10“ (4 roky), 1 tablet 10“ (6 let)
Ostatní	1 NB (5 let) + 1 NB výkonný (1 rok) kabinet VT, 1x PC desktop (5 let) kiosek na chodbě 18 tabletů Lenovo YOGA 8“ pro výuku žáků – mobilní dotyková učebna
Kanceláře	1 desktop PC (8+3 roky), 1 notebook (3 roky)

## **2.2. Počítačová síť a hardware**

V současnosti je jedna PC učebna, kde lze pracovat s celou třídou. Vybavena je kvalitními, značkovými počítači značky DELL na úrovni „refurbished“. Tyto za nižší cenu poskytují minimálně stejnou životnost jako nové, vyšší výkon a vynikající spolehlivost. Navíc jsou vybaveny SSD disky a tudíž odpadají problémy s pomalým startem počítačů a začátku výuky či případným pomalým restartováním. Učebna je v současné době vybavena 20 rychlými počítači, což umožňuje práci s novými aplikacemi a je možné plně využívat systém výuky IPC na 1 žáka i v nejpočetnějších třídách. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a učebny pro 1. až 6. ročník i interaktivní tabulí.

V současnosti je, dle ICT plánu, provedeno pokrytí celé školy bezdrátovým připojením Wi-Fi včetně oblasti tělocvičny. Ve všech třídách a po celé budově základní školy je dokončen kompletní rozvod počítačové sítě. Všechny počítače ve škole jsou vybaveny nejnovějšími operačními systémy Windows 10. Z ekonomických důvodů využíváme místo kancelářského balíku MS Office kancelářské programy s volnou licencí balíku Libre Office, který je téměř beze zbytku kompatibilní s tím původním. Úspora činí ročně 40 tisíc Kč. Výkon a kapacita všech počítačů v učebně PC a učitelských počítačů umožňuje instalaci výukových programů na jednotlivé stanice. Učebna PC je pravidelně automaticky zálohovaná.

Všechny počítače ve škole jsou zapojeny v síti na hlavní server, který výkonově postačuje na obsluhu celé sítě.

Bylo pořízen notebook kvůli nárůstu počtu učitelů o jednoho a jeden výkonný notebook pro náročné aplikace a technologie pro které na škole nebylo odpovídající zařízení. Jedna se o NB DELL, schopný zvládat tvorbu animací, střih videa, 3D scannig, 3D návrhy v CAD aplikacích, virtuální modely atd.

Všechny počítače jsou připojené na internet. Připojení od místního poskytovatele má rychlost 50/50 Mbps a je provedeno prostřednictvím bezdrátového připojení. Díky dohodě o spolupráci s poskytovatelem došlo i k významné úspoře za náklady na poskytování připojení k internetu. Toto připojení je v současnosti sdíleno i v MŠ a tudíž je školní síť ZŠ propojena s MŠ. To umožňuje použití modulu pro evidenci dětí Bakaláři, což zvýší komfort a bezpečnost práce s osobními daty dětí a rodičů.

Správa sítě je zajištěna externě a za celý školní rok byla zabezpečena téměř bezchybně a bez výpadků sítě. Zákroky byly vždy provedeny v přiměřené době. Bohužel jsem řešili napadení databázového serveru, což způsobilo výpadek Bakawebu. Byla přijata opatření ke zvýšení bezpečnosti serveru a dat.

V současnosti je rychlost připojení pro velkou většinu aplikací dostačující. Bezpečnost všech počítačů je zajištěna antivirovými programy Kaspersky a freeware programy.

## **2.3. Prezenční technika**

Škola vlastní 13 dataprojektorů (DP). Ty jsou nainstalovány v kmenových třídách a v jazykové laboratoři jako součást interaktivních tabulí (IT) (1. až 6. třída, jazyková laboratoř), nebo v kombinaci s pasivní projekční plochou (7. až 9. třída + ICT učebna + přírodovědná laboratoř). Zbývající dataprojektor slouží jako přenosný a vyučující mají možnost je použít při různých školních akcích a aktivitách.

Dále v přírodovědné laboratoři je k dispozici vizualizér s vysokým přiblížením, který je vhodný ke zobrazování tištěných materiálů, různých vzorků i miniaturních.

Jazyková laboratoř vybavená interaktivní technikou obsahuje mimo jiné i centrálně ovládaný komunikační systém obsahující ovládací panel a sluchátka.

Ve všech odděleních školní družiny jsou plošné obrazovky (2x plazma, 1x LCD).

	Počty prezenčního HW
počítačové učebny	1x DP (dataprojektor)
interaktivní učebny	7x DP, 7x interaktivní tabule
ostatní učebny	4x DP, 2x vizualizér, 3x Tv
pedagogové + kabinety	1x DP, 1x ovladač prezentací

#### **2.4. Ostatní digitální technika**

V současné době, pro potřeby výuky moderních digitálních technologií, máme k dispozici kvalitní 3D tiskárnu, sloužící k modelování a tvorbě 3D objektů. Tato technologie má obrovský vývojový a učební potenciál a je využíván ve výuce informatiky. Dalším zajímavým zařízením je speciální outdoorová kamera, která umožňuje širokou paletu záznamů v oblasti sportovní, přírodovědné, počítačové a zajišťuje zajímavý materiál vhodný ke střihu videa a tvorbě videomateriálů. Dále pro výuku digitálních technologií přibyly následující zařízení – digitální videokamera, IP kamery, set pro virtuální realitu - VR HTC Vive, roboti Ozobot.

Ve dvou odděleních školních družin jsou k dispozici herní konzole XBOX, které díky ovladači Kinect hraní na konzoli činí pohybovým cvičením, což se pozitivně projevuje na motivaci žáků i na jejich pohybové aktivitě.

	Počty a druhy zařízení
počítačová učebna a kabinet ICT	3x vizualizér pro animaci a 2 sady pro animaci, outdoorová kamera 1x 3D tiskárna, 1x 3D skener, 3x 3D pera, videokamera, 2x IP kamera, 11x roboti (Ozobot), VR HTC Vive
ŠD	2x XBOX s ovladačem Kinect

#### **2.5. Tiskárny a kopírky**

	Počty a druhy tiskáren, kopírek
kanceláře	2x černobílé tiskárna (1x ŠJ, 1x MŠ), 1x barevná tiskárna , 1x černobílá kopírka (MŠ)
sborovny	1x multifunkce, 1x tiskárna všechny laserové, 1x kopírka
pedagogové + kabinety	1x černobílá tiskárna laserová

## **2.6. Provozní software a operační systémy**

V této oblasti jsou instalovány nové operační systémy Windows (program Select pro školy) a balík Libre Office. Využíváme služeb Google Education, které máme poskytovány zdarma. Obsahem tohoto balíku je množství cloudových aplikací jako např. neomezené úložiště, fotogalerie, kancelářský balík, youtube, e-mailové účty pod školní doménou atd.

V rámci správy školy používáme programy: VIS (školní jídelna + objednávky stravy), Vema – ekonomika a účetnictví, E-pokladna – evidence třídních fondů. Pro správu školní matriky a poskytování elektronické žákovské knížky využíváme aplikaci Bakaláři.

Na počítače učitelů a zaměstnanců je nainstalován antivirový program Kaspersky a na pevných žákovských stanicích používáme freewarové verze antivirů.

## **3. Výchovně vzdělávací proces - výukové programové vybavení, informační zdroje, digitální učební materiály (DUM)**

DUM jsou používány pro výuku ve všech třídách. Stejně tak využíváme DUMy i od autorů jiných škol, které jsou volně k dispozici na různých serverech.

V učitelových PC a na pracovních stanicích byly nainstalovány nástroje pro přípravu interaktivních hodin Smart Board. Pro experimentální výuku přírodovědných předmětů pomocí zařízení PASCO je v učitelových zařízeních nainstalován software Sparkvue. Na žákovských počítačích je nainstalováno bezmála 50 výukových programů, které jsou využívány téměř ve všech předmětech.

V oblasti softwaru využíváme též výukových aplikací pro tablety systému Android (AJ, M, F, Z, ICT, DiT atd.) a aplikace pro VR (Z, F, Př, spec. potřeby, AJ, kreativita atd.)

V současné době jsme rozšířili podmínky pro výuku algoritmizace a základy programování. Každoročně se účastníme projektu Hours of Code – hodiny programování, který je vhodný pro žáky od 2. ročníku až po střední školu. Pro ještě větší rozšíření možností a zvýšení atraktivity používáme pro výuku 11 robotů (Ozobot), které mají využitelnost i mezipředmětovou.

### **3.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

Při výběru výukových programů je přihlíženo na možnost využití pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola má pořízen vhodný software. Reedukační péče o žáky prováděná pomocí programů DYSCOM, Čtení jako hraní, edice Chytré dítě. Reedukační asistentka při reedukaci poruch učení využívají interaktivní učebny 1. stupně a vyhrazený notebook s příslušnými programy.

## **4. Poskytované služby - serverové služby, způsob zajištění schránek elektronické pošty, webové služby, informační systém**

Serverová služba	Popis
Elektronická pošta	Školní maily v rámci domény zsamslichnov.eu provozovány zdarma u společnosti Google
WWW prezentace	Škola vlastní doménu zsamslichnov.eu i .cz. Webové stránky školy jsou umístěny na adrese <a href="http://www.zsamslichnov.eu">www.zsamslichnov.eu</a> (.cz). Ke správě je

	využívaný nový redakční systém a stránky jsou hostovány na ACTIVE24. Učitelé vkládají články a fotomateriál na stránky přímo.
Bakaweb	Přístup do elektronické žákovské knížky pro učitele, žáky i rodiče je nastaven ze školního serveru. Spravovaný je správcem školní sítě a ICT koordinátorem.
Internetová brána	Server v PC učebně počítače zprostředkovává připojení pro všechny PC stanice ve škole a slouží jako brána pro připojení i internetu. Slouží i jako, aplikační server a jako datové úložiště pro zálohy PC. Server je zabezpečen proti poškození dat záložním diskem (je prováděná pravidelná záloha).

Všechny programy instalované na všech počítačích školy jsou používány v souladu s licenčními ujednáními.

## **5. Personální zdroje - metodická podpora pedagogům**

Učitelům bylo umožněno se vzdělávat v rámci DVPP se zaměřením na využití ICT ve výuce a na ovládnutí práce s počítačem. Tohoto však individuálně využili jen minimálně.

V současnosti je podána žádost do projektu pod pracovním názvem Šablony 2, kde jsme velkou část zaměřili na vzdělávání pedagogů ZŠ i MŠ v oblasti digitálních kompetencí. Dále část prostředků bude využita na pořízení sad tabletů do ZŠ, ŠD i MŠ.

ICT metodik z řad pedagogů zajišťuje průběžně metodickou podporu svým kolegům v následujících oblastech: výukové materiály, obsluha digitálních technologií, používání programu Bakaláři, webové rozhraní Bakaweb, školní web, fotogalerie školy atd.

## **6. Zhodnocení**

V průběhu školního roku bylo hlavním cílem v oblasti ICT modernizovat výuku zejména v oblasti digitálních technologií, udržovat ICT vybavení v bezvadném stavu. V naší paletě digitálních nástrojů přibyla digitální kamera, IP kamery, programovací roboti a vybavení pro virtuální realitu. V mnoha ohledech máme jedinečné vybavení, v rámci přinejmenším našeho okresu, pro výuku digitální gramotnosti. Rádi bychom tuto přednost přetavili v ukázkové pracoviště pro výuku ICT a digitálních technologií.

Lichnov 30. 9. 2019

Zpracoval Ing. Pleva Ladislav, ICT koordinátor



**Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál  
příspěvková organizace**

**Závěrečný účet k 31. 12. 2018**

<b>Příjmy</b>	<b>V tis. Kč</b>
Příspěvek zřizovatele na provoz	2 734,00
Příspěvek na odpisy	790,34
Mzdové náklady + ONIV z kraje	12 453,40
Dotace MŠMT	217,39
Tržby z prodeje služeb z hlavní činnosti	934,97
Tržby ostatní	148,14
Zúčtování fondů	146,67
Vedlejší činnost	241,89
<b>Celkem</b>	<b>17 666,80</b>

<b>Výdaje</b>	<b>V tis. Kč</b>
Energie	977,90
Materiál	1 573,74
Opravy	162,92
Cestovné	28,50
Reprefond	0,83
Ostatní služby	519,14
Mzdový náklad, sociální pojištění, zákonné soc.náklady	13 333,01
Jiné náklady	8,82
Odpisy	798,27
<b>Celkem</b>	<b>17 403,13</b>

**Hospodářský výsledek:**

**263 668,79 Kč**

Zpracovala:  
Jarmila Andrllová, účetní



# OBEC LICHNOV

Lichnov 42, 793 15 Lichnov, tel./fax. 554 643 121,  
email: ou.lichnov@seznam.cz



Vyřizuje : Marta Huterová Otisková  
Datum : 6.9.2018  
Naše Zn : LICH/2018/Ot - 469

**Základní škola a Mateřská škola Lichnov  
okres Bruntál, příspěvková organizace  
Ing. Ladislav Pleva – ředitel školy  
Lichnov 46  
793 15**

## **Udělení výjimky základní škole – pro školní rok 2018/2019**

Zastupitelstvo obce Lichnov uděluje Základní škole a Mateřské škole Lichnov, okres Bruntál, příspěvkové organizaci, Lichnov č. 46, 793 15, IČ 75 02 62 36, zastoupené Ing. Ladislavem Plevou – ředitelem školy

výjimku z nejnižšího počtu žáků

stanovené § 4 odst. 1 vyhlášky 48/2005 Sb. o základním vzdělání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění, podle § 23 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro školní rok 2018/2019.

Platnost výjimky od : 1.9.2018

Udělení výjimky bylo schváleno zastupitelstvem obce usnesením č. 31/8 ze dne 4.9.2018.

-3- OBEC LICHNOV  
793 15  
IČO: 296 183, DIČ: CZ00296163  
Telefon: 554 643 121

Marta Huterová Otisková  
starostka