

**Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál  
příspěvková organizace**

# **Výroční zpráva**

**školní rok 2016/2017**

**Lichnov 46, 793 15  
tel.: 554 643 130, 731 463 553  
[zakladni.skola@zsamslichnov.eu](mailto:zakladni.skola@zsamslichnov.eu)**



## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce.....	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem.....	7
6. Údaje o výchovném poradenství.....	9
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	10
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	11
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	12
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	19
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	19
12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	19
13. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	19
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	19
1. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	20
15. Zhodnocení školního roku.....	20
16. Schválení, podpisy a rozdělovník.....	22
Seznam příloh:.....	23

## 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Lichnov 46, 793 15

**IČO:** 75 02 62 36

**Zřizovatel školy:** Obec Lichnov, 793 15 Lichnov 42, IČO: 00 296 163

### Vedení školy

Ředitel školy, statutární vedoucí organizace:

Ing. Ladislav Pleva

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Marie Byrtusová

### Dálkový přístup

www stránky: [www.zsamslichnov.eu](http://www.zsamslichnov.eu)

e-mail: [zakladni.skola@zsamslichnov.eu](mailto:zakladni.skola@zsamslichnov.eu), [reditel@zsamslichnov.eu](mailto:reditel@zsamslichnov.eu)

datová schránka: jtnmez9

### Další údaje:

Škola sdružuje mateřskou školu, základní školu, školní družinu, školní jídelnu ZŠ a MŠ.

Údaje k datu odeslání statistických výkazů na UIV.

#### ZŠ

Počet tříd: 9 (v každém ročníku jedna třída)

Počet žáků: 122 (tj. 13,56 žáků na jednu třídu)

Počet učitelů: 11,68 přepočtených učitelů

Asistent pedagoga: 0,87 přepočtených pracovníků

Počet ostatních pracovníků: 4,08 přepočtených pracovníků

Zastupitelstvo obce Lichnov usnesením č. 17/6 ze dne 22. 9. 2016 udělilo Základní škole a Mateřské škole Lichnov, okres Bruntál, příspěvkové organizaci pro školní rok výjimku z nejnižšího počtu žáků.

#### ŠD

Počet oddělení: 3

Počet žáků: 65

Počet vychovatelek: 1,72 přepočtené vychovatelky

#### MŠ

Počet oddělení: 2

Počet dětí: 41

Počet učitelek: 2,65 přepočtených pedagogických pracovníků

Počet ostatních pracovníků: 0,85 přepočtených pracovníků

#### ŠJ

##### Mateřská škola

Počet strážníků: 46 (41 žáků a 5 zaměstnanců)

Počet pracovníků: 1,1 přepočtených pracovníků

##### Základní škola

Počet strážníků: 135 (97 žáků, 22 zaměstnanců, 15 ostatní)

Počet pracovníků: 2,40 přepočtených pracovníků

Kapacita školy:

Základní škola	230 žáků
Mateřská škola	56 žáků
Školní družina	75 žáků
Školní jídelna	350 jídel

### **Školská rada**

Volby do školské rady při ZŠ Lichnov proběhly 6. a 10. 1. 2017. Byli zvoleni níže uvedení zástupci na období tří let.

### **Složení školské rady:**

Zástupci zřizovatele: Ing. Ivo Sládek (předseda), Kateřina Apolenářová

Zástupci zaměstnanců školy: Mgr. Jiří Adámek, Mgr. Nad'a Bočková

Zástupci z řad rodičů: Alena Lukeszová, Ing. Dagmar Hudcovičová

### **Charakteristika školy:**

Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál, příspěvková organizace je školou poskytující základní a předškolní vzdělání žáků z Lichnova a z okolních obcí, kterými jsou Sosnová, Býkov, Lichnov – Dubnice, Býkov – Láryšov. Školu zřídila Obec Lichnov jako příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou k 1. 1. 2003.

Průměrná naplněnost tříd je v současné době pod 17 žáků. Na základě této skutečnosti obec opakovaně uděluje škole výjimku z minimálního počtu žáků. Nižší počet žáků ve třídách má velkou výhodu v možnosti klást důraz na individualizaci výuky.

V uplynulém školním roce naše škola úspěšně využívala vybavení a pomůcky získané v rámci projektů z minulých let (jazyková výchova, čtenářskou gramotnost, laboratorní vybavení, jazyková laboratoř atd.).

Součástí školy je ŠD, která má kapacitu 75 dětí. Vychovatelky ŠD organizují v průběhu školního roku mnoho projektů jak pro děti, tak i pro rodiče s dětmi. V uplynulém školním roce jsme úspěšně otevřeli a provozovali 3. oddělení školní družiny k plné spokojenosti žáků i rodičů.

Odborně kvalifikovaný pedagogický sbor je pozitivně nakloněn stálému sebevzdělávání v rámci DVPP (dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) - počítačová gramotnost, metodické semináře, prevenci sociálně patologických jevů, práce s žáky se speciálními výukovými potřebami. Pedagogové vzájemně spolupracují na školních projektech, pořádají pro žáky kulturně-vzdělávací a historické exkurze, školy v přírodě a také krátkodobé projekty pro třídní kolektivy v rámci prevence sociálně-patologických jevů.

Silnou stránkou školy je také velmi dobrá spolupráce se sdružením rodičů a jeho podpora školních aktivit nejen po finanční stránce. Díky tomu máme možnost se účastnit různých soutěží, exkurzí a kurzů, aniž bychom ještě více zatěžovali rodinné rozpočty rodičů, které by v mnoha případech neumožňovali některým žákům účast na výše uvedených akcích.

V rámci prevence negativních jevů se škola také zaměřuje na volnočasové aktivity dětí. Nabízí v současnosti kolem 16 kroužků jak školních tak ve školní družině. V organizaci některých kroužků škola spolupracuje se ZUŠ v Krnově a TJ Sokol Lichnov.

## **2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Ve školním roce 2016/2017 bylo ve všech ročnících školy podle školního vzdělávacího programu č. j. ZŠ/124/07 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učit se učit se“.

Obor vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy ve školním roce 2016/2017:

### **79-01-C/01 Základní škola (denní studium).**

Mateřská škola začala od 1. 2. 2011 pracovat podle nově zpracovaného školního vzdělávacího programu Zlatá brána otevřená, aneb kam nás nohy zavedly č. j. ZŠ/05/2011, jehož vzdělávací obsah je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí a jsou v něm zohledněny dosavadní zkušenosti v práci s dětmi.

Školní vzdělávací program je vytvořen i pro školní družinu.

## **Přehled volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů ve školním roce 2016/2017**

Povinně volitelné předměty:

6. ročník	-	Dramatická výchova, Sportovní příprava
7. ročník	-	Dramatická výchova, Sportovní příprava
8. ročník	-	Dramatická výchova, Sportovní příprava
9. ročník	-	Dramatická výchova, Sportovní příprava

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) příp. Reedukační péče – 1x – 2x týdně u žáků diagnostikovaných školským poradenským zařízením.

## **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

### **Počty zaměstnanců (stav k 1. 9. 2016)**

Zaměstnanců celkem -	fyzických:	29
	přepočtených:	25,33

Z toho:

Organizační část	pedagogičtí pracovníci fyzických – přepočtených		nepedagogičtí pracovníci fyzických – přepočtených	
Základní škola	14	- 12,55	4	- 4,00
Mateřská škola	3	- 2,65	1	- 0,85
Školní družina	3	- 1,72	0	
Školní jídelna (ZŠ)	0		3	- 2,46
Školní jídelna (MŠ)	0		1	- 1,10

Věková struktura pedagogů ZŠ včetně MŠ (stav k 1. 9. 2016)

21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50let	nad 50 let
1	1	8	7

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců je 48,4 roků. Někteří zaměstnanci jsou zařazeni na více pracovních míst.

## **Kvalifikace a způsobilost zaměstnanců**

Všichni nepedagogičtí zaměstnanci mají vzhledem k svému pracovnímu zařazení odpovídající kvalifikaci.

Stejně tak všichni pedagogičtí pracovníci mají plnou odbornou kvalifikaci. Vychovatelka a asistent pedagoga právě v tomto školním roce budou ukončovat své pedagogické studium a budou mít taktéž plnou odbornou kvalifikaci. Stoprocentní pokrytí jednotlivých předmětů specializací pedagogů je vzhledem k podmínkám školy a našeho školství velmi problematické. Přesto lze říci, že i tyto předměty se učí na naší škole na velmi dobré úrovni.

## **Pohyb zaměstnanců**

Mateřská škola	beze změn
Školní jídelna (MŠ)	beze změn
Školní jídelna (ZŠ)	beze změn
Školní družina	přijata vychovatelka pro 3. oddělení
Základní škola	1 x výměna na pozici učitel a 1x výměna na pozici asistent pedagoga

## **4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce**

### **Zápis dětí do prvního ročníku ZŠ**

V dubnu 2017 proběhl zápis dětí do školy, ke kterému se dostavilo 16 dětí. V následném období pak proběhl dodatečný zápis 2 žáků. Byla podána 1 žádost o odklad a žádosti bylo vyhověno. Během 1. pololetí 2016/2017 byly povoleny 3 dodatečné odklady povinné školní docházky. Nebylo podáno žádné odvolání.

### **Dosažený stupeň vzdělání**

6 žáků devátého ročníku dosáhlo základního stupně vzdělání. 2 žáci nezískali základní stupeň vzdělání a ukončili docházku v nižším ročníku.

### **Přijímací řízení na školy druhého cyklu**

Všichni žáci devátého ročníku si podali přihlášku na SŠ a všichni byli přijati. A to v následujícím členění:

4-leté gymnázium	0 žáků (0%)
4-letý obor s maturitou	5 žáků (83%)
3-letý učební obor	1 žák (17%).

### **Zápis dětí do MŠ**

Během zápisu a v průběhu školního roku bylo přijato celkem 17 nových dětí.

## **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnilo celkem 6 pedagogických rad a 8 provozních porad. V případě nutnosti byly svolávány krátké operativní porady a pracovní setkání pedagogů při organizování aktivit spojených s výukou.

Přehledy klasifikace a prospěchu chování za první a druhé pololetí školního roku 2016/2017 jsou přílohami této zprávy.

### **Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

#### Přehled o prospěchu – I. pololetí 2016/2017

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>1. stupeň</i>	74	54	19	1
<i>2. stupeň</i>	50	15	31	3 (+1 nehodocen)
<i>Celkem</i>	124	69	40	5

#### Přehled o prospěchu – II. pololetí 2016/2017

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>1. stupeň</i>	73	51	21	1
<i>2. stupeň</i>	50	14	33	3
<i>Celkem</i>	123	65	54	4

### **Přehled o chování**

#### I. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	74	32	0	6	3	1	0	0
<i>2. stupeň</i>	50	16	2	27	7	2	0	1
<i>Celkem</i>	124	41	5	62	32	9	0	1

#### II. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	7	38	12	18	12	1	0	0
<i>2. stupeň</i>	50	20	13	29	16	7	0	1
<i>Celkem</i>	123	58	25	47	28	8	0	1



## Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
1. pololetí	5764	46	351
2. pololetí	6519	53	580

## Údaje o inkludovaných žácích:

Druh postižení a podpůrných opatření:	Počet žáků či opatření
Specifické poruchy učení	7
Specifické poruchy chování	0
Aspergerův syndrom	0
Asistent pedagoga	4
Předmět speciální pedagogické péče	5

Při souhrnném hodnocení výsledků vzdělávání je pozitivní skutečností, že ubylo žáků, kteří neprospěli a ubylo těch, kteří konali opravné zkoušky. Společným úsilím pedagogů, rodičů a nakonec i žáků je patrná zvýšená motivace k učení a zlepšená příprava na vyučování.

Stejně tak příjemnou skutečností je i výrazný úbytek žáků se sníženým stupněm z chování, což je výsledkem působení učitelského sboru, spolupráce s rodiči, práce v oblasti prevence patologických jevů. Jeden z případů sníženého stupně chování byl udělen za neomluvené hodiny, což považujeme stejným dílem za pochybení žáka, ale i zákonného zástupce. Domníváme se, že se na chování žáků pozitivně projevuje zavedení pravidelných třídnických hodin, které slouží k zejména ke kultivaci třídního prostředí, vztahů a k působení na žáky i třídu jako celku v osobnostně-sociální oblasti. Věříme, že svůj podíl na zlepšení kázně a školního klimatu má i činnost školního parlamentu, prostřednictvím kterého žáci přispěli k některým příjemným změnám ve škole.

Při uplatňování cílů základního vzdělání se škola snaží důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech. Zde hraje velkou roli i osobnosti pedagoga, kolektiv třídy a rodina. Nástrojem k dosažení těchto cílů je využívání poutavějších a zajímavějších metod ve výuce, projektová výuka, využívání výukových programů pro práci s PC nebo interaktivních tabulí, tvoření a následné využití digitálních učebních materiálů a digitálních technologií, organizování externích vzdělávacích akcí, účast na vzdělávání jinými organizacemi.

Působení na žáky na etické, morální a výchovné úrovni se snažíme vylepšit i díky realizaci pravidelných třídnických hodin a aktivitě žakovského parlamentu. Zvýšený podíl žáků na tvorbě školních a třídních pravidel, možnost uplatňování vlivu žáků na život a rozvoj školy dává realnou šanci na dlouhodobé vylepšování školního i třídního klimatu, na dlouhodobé posílení zodpovědnosti žáků za své chování a za své studijní výsledky.



## **6. Údaje o výchovném poradenství**

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce, podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků. Plán práce byl předán, a odsouhlasen vedením školy.

### **Oblast profesní orientace**

V této oblasti byl plán splněn ve všech bodech. V rámci hodin volby povolání byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě SŠ. Rodiče byli informováni o změnách v přijímacím řízení. Na webu školy jsou aktuálně umístěny informace o přijímacím řízení a jeho průběhu. Rodičům byla taktéž nabídnuta spolupráce s ÚP a jinými odbornými poradci. V rámci domluvy proběhly individuální schůzky. V závěru školního roku byl zpracován přehled o vycházejících žácích školy a jejich umístění. Jmenný seznam není součástí tohoto hodnocení.

### **Speciální pedagogika**

V této oblasti byl plán splněn ve všech bodech. V rámci hodin volba povolání byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě SŠ. Rodiče byli informováni o přijímacím řízení. Na webu školy jsou aktuálně umístěny informace o přijímacím řízení a jeho průběhu. Rodičům byla taktéž nabídnuta spolupráce s ÚP a jinými odbornými poradci. V rámci domluvy proběhly individuální schůzky. V závěru školního roku byl zpracován přehled o vycházejících žácích školy a jejich umístění.

### **Oblast péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami**

Kontrola platnosti posudků z PPP byla prováděna průběžně během školního roku, žáci byli v případě potřeby doporučení k následnému vyšetření. V průběhu roku jsme postupně zvládli zavedení inkluze do praxe. Na úrovni vyučujících, zejména na 1.stupni, docházelo v průběhu šk. roku k depistáži a monitoringu žáků, aby bylo včas odhaleno podezření na SPU. Dále byli tito žáci po konzultaci s rodičem a jejich souhlasem posláni na vyšetření do odborných pracovišť. Ve spolupráci PPP, výchovného poradce, třídního učitele a vyučujících dotyčných předmětů se se žákem pracuje dle Doporučení PPP.

### **Oblast spolupráce s rodiči**

Hodiny určené k případným konzultacím nebývají stejně jako v minulém roce rodiči využity. Spolupráce probíhá nejvíce s rodiči dětí s SPU. Pokud mají žáci výukové a kázeňské problémy, přicházejí rodiče do školy pouze na vyzvání školy.

### **Práce s problémovými žáky**

V tomto školním roce jsme se pokusili výchovné problémy některých žáků řešit pravidelnými schůzkami s VP. Dá se říci, že úspěšně. Pokud došlo k jednání s rodičem je pořizován stručný zápis z tohoto jednání, který je archivován pro případná další jednání. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících. Z jednání se opět pořizuje záznam. V tomto školním roce byly evidovány 4 výchovné komise. Jedna k nevhodnému až vulgárnímu chování, další k nadměrné absenci.

### **Oblast spolupráce s vedením a učiteli školy**

V průběhu roku se třídní učitelé i ostatní vyučující zapojovali do řešení problémových situací a podíleli se na depistáži problémových žáků. V budoucnu je třeba i nadále více sledovat především

talentované a nadané žáky.

### **Oblast spolupráce s ostatními institucemi**

Stejně jako v minulých letech spolupracuje škola s odbornými pracovišti, Policií ČR, Úřadem práce v Bruntále, OSPOD Krnov a dalšími jak podle tradice, tak podle potřeby.

### **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

V tomto školním roce jsme se, stejně jako v předešlých letech, zabývali především posilováním základních kompetencí prevence. Zejména vytvářením pozitivního sociálního klimatu v každodenním životě školy a zajištěním prevence před úrazy a ochranou zdraví dětí ve škole i mimo ni. Témata prevence byla v co nejširší míře promítnuta do výuky jak na I. stupni, tak také na II. stupni. Podařilo se také uskutečnit několik jednorázových akcí pro žáky i rodiče.

Škola tradičně spolupracovala s odborníky PPP, dětskými lékaři, Obecním úřadem v Lichnově, Městským úřadem v Krnově, Okresním soudem, oblastním metodikem prevence, Dětským domovem v Lichnově, Policií ČR a dalšími. Pedagogové se s podporou vedení školy rovněž podíleli na nejrůznějších volnočasových aktivitách pro žáky (sportovně i kulturně zaměřených).

V průběhu celého školního roku jsme spolu s vedením a pedagogy naší školy řešili vzniklé problémy týkající se kázně, porušování školního řádu, vulgarismu. Vždy je kladen důraz na rychlá opatření, aby se zamezilo prohloubení daných problémů.

Mapovali jsme klima jednotlivých tříd pomocí portálu Proskoly.cz. Na základě výsledků se pak třídní učitelé snažili individuálně s kolektivem pracovat.

Jednou z dalších aktivit je fungování žákovského parlamentu, který podporuje vzájemnou spolupráci žáků a učitelů a současně uplatňuje svůj vliv na některé stránky fungování školy. Anonymní náměty, připomínky, popř. stížností žáků umístěné ve schránce důvěry se v tomto roce nevyskytly. Spíše zaznamenáváme odvahu žáků se osobně svěřit se svými problémy, obavami, náměty či postřehy týkající se nevhodného případně nebezpečného chování některých žáků.

### **Akce oblasti prevence rizikového chování v tomto školním roce**

- Absolvování výuky na dopravním hřišti se závěrečnou zkouškou pro „Cyklistický průkaz“ – 4. třída (z 13-ti zúčastněných 13 získaných průkazů).
- Jak proti požáru, beseda s hasiči – 2.+ 6. třída
- Trestní odpovědnost, Policie ČR – 9. třída
- Beseda s gynekologem – 6.-9. třída
- Klima třídy – 2.-9. třída

Cyklus preventivních akcí:

- Mateřská škola – O kamarádství
- 1. - 4. třída – Držíme pospolu
- 5. třída – I konflikty se dají řešit
- 6.,7. třída – Komunikujeme spolu
- 8.,9. třída – Bezpečnější kyberprostor
- 4.-9. třída – Beseda o hazardu

## Práce v žákovského parlamentu (ŽP)

Žákovský parlament se postupně stává pod vedením koordinátora ŽP důležitou součástí prevence rizikového chování na škole. Umožňuje aktivní zapojování žáků do rozvoje školy a do kultivace klimatu na škole po linii žák – třídní samospráva – žákovský parlament – vedení školy.

Ve školním roce 2016/2017 zástupci tříd ŽP (4.-9. tř.) absolvovali v září dvoudenní **adaptační kurz** v prostředí Karlova, kde probíhaly teambuildingové aktivity zaměřené na rozvoj schopnosti spolupráce, komunikace, konstruktivního a tvořivého myšlení. Zde se nastartovala aktivita samotného ŽP a některé výsledky jsou uvedeny níže.

Pravidelně probíhá zasedání ŽP (1x měsíčně), kde probíhá projednávání požadavků, návrhů a připomínek žáků jednotlivých tříd.

Z plánovaných akcí ŽP se podařilo uskutečnit:

- **Výtvarná soutěž „3D kreativita“** – nápaditá výtvarná akce pro žáky školy, jejichž díla byla vystavena v interiéru školy.
- **Zážitková akce „Noční život ve velkoměstě“** - žáci získávali virtuální měnu za aktivity nad rámec svých povinností (péče o prostředí školy, výpomoc při zajišťování pořádku kolem školy, pomoc s organizací školních akcí atd.). Tyto peníze využili ve virtuálním velkoměstě, které bylo pro účastníky otevřeno v prostředí školy.

Zástupci ŽP se zdokonalili v oblasti mediální výchovy (reportáž, rozhovor, anketa a dotazník, vedení webových stránek ...) a rozvíjeli své komunikační schopnosti v rámci třídnických hodin.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo plánováno dle potřeby a záměrů školy a také jako součást projektů - Podpora polytechnického vzdělávání, Tablety do škol. Vycházelo z nabídky vzdělávacích akcí Krajského vzdělávacího a informačního centra, odloučené pracoviště Opava a NIDV Ostrava na základě zájmů a zaměření pedagogů.

### Realizované vzdělávací akce

7 klíčových slov pro rozvoj učení	Byrtusová M.
Den moderních technologií, aplikací a služeb	Pleva L.
Hodnocení a individualizace v MŠ	Hambálková I.
Didaktické studium cizího jazyka – AJ	Plevová M.
Dílna čtení a rozvoj čtenářské gramotnosti II.	Kočendová J., Čandasová A.
Komunikace pro vedoucí pracovníky	Pleva L.
Sborovna – Vedení obtížného rozhovoru	všichni pedagogové
Metodická poradna	Byrtusová M.
Ředitel na cestě společného vzdělávání	Pleva L., Byrtusová M.
Kemp OVOV 2016 (pro učitele TV)	Čandasová A.
Neklidné dítě	Bočková N.
Inspirace výukou	Čandasová A.
Akademie programování – Kodu a Touch Develop	Chmelík J.
Jak motivovat nemotivovaného	Pleva L.
Aktuální změny ve vzdělávací politice ČR	Pleva L., Byrtusová M.
Neurověda ve vzdělávání	Pleva L.

Setkání výchovných poradců	Kollárová I.
Setkání učitelů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Kollárová I., Bočková N.
Agrese a její řešení, setkání vychovatelek	Charvátová D., Krumpholcová H.
Příprava občanů k obraně státu pro učitele ZŠ	Adámek J.

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vedení školy v této oblasti kladlo důraz na zapojení žáků do sportovních soutěží, jelikož v této oblasti máme ve škole výrazné talenty, které se rozvíjí, mimo tělesnou výchovu, rovněž v řadě sportovních kroužků při škole. Naproti tomu se také naše škola napříč předměty i ročníky zapojuje do vědomostních olympiád vyhlášených MŠMT. Kromě školních kol těchto soutěží se nám v tomto roce podařilo několikrát umístit i v okresních kolech.

### Testování

- Testování ČŠI – oblast Aj, Čj, Hv, Vv 9. třída
- Klima třídy – dotazník 1.-9. třída

### Projekty

- **Karel IV. a jeho doba**, u příležitosti 700. výročí jeho narození
- **Den Země**, u příležitosti Světového dne životního prostředí  
Miniprojekty:
  - 8.tř. – **Meine Familie** (Rodina), **Einladung** (Pozvánka)
  - 9.tř. – **In der Stadt, auf dem Lande** (Ve městě, na vesnici). **In meinem Zimmer** (V mém pokoji)
- **OVOV** – Odznak všestrannosti olympijských vítězů, zapojení celé školy.

### Vědomostní soutěže

- **Bobřík informatiky**, školní kolo nepostupové celostátní soutěže, 5., 6. třída.
- **Olympiáda v českém jazyce**, 8. a 9. třída, školní kolo 11 žáků, 2 žáci postup do okresního kola
- **Olympiáda v anglickém jazyce**, 6.-9. třída, školní kolo, 2 žáci postup do okresního kola
- **Olympiáda v německém jazyce**, 9. třída, školní kolo,
- **Ready, steady, go!** - znalostní a dovednostní soutěž pro žáky 1. st., školní soutěž
- **Evropa kolem nás**, ekologická soutěž, 5. třída, 1. místo v krajském kole (Kubišová M., Dojčarová N., Perutková Z., Kupková A., Čechanová A., Mártonová E.)
- **Chytrá hlavička**, 3. třída, školní soutěž
- **Zlatý list**, přírodovědná soutěž, 3. třída, krajské kolo, 6. místo
- **Matematická olympiáda**, 5.- 9. třída, školní kolo (úspěšní řešitelé: Kupková A. – 7. třída, Bočková S. – 9. třída, Čechová K. – 6. třída, Čechanová A. – 5. třída, postup do okresního kola – Čechanová A., 6.-11. místo), Bočková S. (9. třída).
- **Pythagoriáda**, 5.- 8. třída, školní kolo (úspěšní řešitelé: Klementová S. – 6. třída, Prášilová L. – 8. třída, Jakubík T. – 8. třída, Čechanová A., Strakoš P. - 5. třída, postup do okresního kola – Čechanová A., úspěšná řešitelka).
- **Matematický klokan**, školní kolo nepostupové celostátní soutěže, 2.-9. třída.

- **Přírodovědný klokan**, školní kolo nepostupové celostátní soutěže, 8.-9. třída, nejlepší řešitelé: Oslanec M., Bočková S., Hanák K., Jakubík T.
- **Literární soutěž** – O nejhezčí básničku „Zdál se mi sen“, 4.-5. třída.
- **Hravě žij zdravě**, 5. třída, 1. místo v Moravskoslezském kraji, 7. místo v republice.
- **Kopřivnická bedna**, soutěžní přehlídka divadelních souborů celé ČR, školní divadelní soubor Bez tváře - 1. místo.
- **Bludiště**, televizní soutěž natáčená v Ostravské televizi, družstvo děvčat 8.-9. třídy (Bočková S., Draxlerová S., Plevová V., Prášilová L.) - 3× vítězství.

### Výchovně vzdělávací akce

- **Adaptační pobyt**, 5. třída
- **Adaptační pobyt Žákovského parlamentu**
- **Rozhledna, les a my** – adaptační pobyt, 6. třída
- **Návštěva divadelního představení „Broučci“** ve Slezském divadle Opava
- **Návštěva Planetária v Ostravě**, 1.-5. třída
- **Divadélko Hradec Králové – Africká pohádka**, 1.-5. třída
- **Divadélko Hradec Králové – Legenda V+W**, Osvobozené divadlo, 6.-9. třída
- **Krysáci** – beseda s režisérem Cyrilem Podolským o práci animátora, 3.-9. třída
- **Legiovlak v Krnově**, prohlídka repliky legionářského vlaku z let 1918-1920, 9. třída.
- **Cestopisný pořad „Nezkrocená Brazílie“**, 4.-9. třída
- **Muzikál „Gazdina roba“** ve Slezském divadle v Opavě, 9. třída
- **Muzikál „Noc na Karlštejně“** ve Slezském divadle v Opavě, 6. třída
- **Prohlídka krnovských památek**, 4. třída
- **Hudební vystoupení žáků ZŠ Smetanův okruh v Krnově**, 6. třída
- **Exkurze Modrá u Velehradu**, archeoskanzen a Živá voda, 2.-4. třída
- **Exkurze Stará Ves u Rýmařova**, 1., 8., 9. třída
- **Exkurze Česká Ves**, 5., 7. třída
- **Návštěva hradu Šternberk** s dobrodružnou hrou „Útěk z ostrova“, 6. třída
- **Veletrh vědy a výzkumu v Olomouci**, interaktivní pokusy a pozorování z oblasti biologie, fyziky, geografie, chemie, informatiky a optiky, zájemci 6.-9. třídy
- **20 let poté**, interaktivní prezentace povodní, práce integrovaného záchranného systému, 6. třída

### Sportovní soutěže a aktivity

- **Republikové finále OVOV 2016**, (Girmanová J.- 15. místo, Konvička J. - 26. místo, Bočková S. pro zranění nedokončila)
- **Přespolní běh Břidličná**, okresní kolo, 2.-9. třída (Jednotlivci: Bočková S. 7. místo, Rážová E. - 9. místo, Ivanová A. - 15. místo, Konvička J. - 17. místo, družstva – 5. místo, 2× 6. místo, 2× 8. místo, 2× 10. místo).
- **Krosboj**, školní týmová soutěž, 3.-9. třída
- **Pětiboj tří**, přátelská soutěž ZŠ Lichnov, Zátor, Rýmařov, organizace v Lichnově, poté účast v Zátorě a v Rýmařově.
- **Šplh na tyči**, okresní kolo, Konvička J. - 2. místo, Válek Daniel – 3. místo.
- **Korfbal** – prezentace nového sportu s následným zahájením činnosti kroužku Korfbal.
- **Turnaje ve florbalu**, školní kolo, 1.-5. třída
- **Florbal**, okrskové kolo, 6.-7. třída, 3. místo
- **Florbal**, okrskové kolo, 8.-9. třída,
- **Pohár ZŠ**, turnaj ve florbalu, okresní kolo, 1.-5. třída, 2. místo

- **Vánoční turnaj v ringu**, školní kolo, 6.-8. třída
- **Vánoční turnaj ve vybíjené**, 1. stupeň
- **Lyžařský výcvikový kurz**, Králický Sněžník, zájemci 6.-9. třída
- **Kurz bruslení**, 1. třída
- **Plavecký výcvik**, 2.-5. třída
- **Ringo turnaj** – 1. stupeň
- **Přátelský dívčí turnaj v ringu**, ZŠ Lichnov+ ZŠ Zátor, 6.-9. třída
- **KRAV MAGA**, kurz sebeobrany pro žáky 2. stupně
- **RBP STREET HOCKEY 2017**, florbal žáků a žákyň 1.-7. třídy, oblastní kolo, postup do finále v Ostravě
- **Bílou stopou** – tradiční výuka na běžkách, Praděd, 6.-9. třída
- **Sálová kopaná žáků 3.-5. tříd**, okrskové kolo, 4.,5. třída
- **Pětiboj tří**, hostující Zátor, Girmanová J. - 1.místo, Konvička J. - 2. místo, soutěž družstev – 2. místo.
- **Pětiboj tří**, hostující Rýmařov, Girmanová J. - 2. místo, Konvička J. - 6. místo, Seibertová N. - 9. místo, soutěž družstev – 3. místo
- **RBP STREET HOCKEY 2017**, florbal žáků a žákyň 1.-7. třídy, velké finále v Ostravě.
- **Štafetový pohár 2017**, štafetový běh, 1. stupeň
- **„Mc Donald´s Cup“**, okresní kolo, žáci 4.-5. třídy
- **Minifotbal Bruntál**, okresní kolo, 7.-9. třída, 3. místo
- **OVOV Rýmařov**, okresní kolo, soutěž družstev – 3. místo
- **OVOV Havířov**, krajské kolo, Girmanová J. - 1. místo, Konvička J. - 2. místo, Seibertová N. - 16. místo.
- **Pohár rozhlasu**, okresní kolo, Seibertová N. - 1. místo, Brázdil R. - 2. místo, Durčák D. - 3. místo, Černý J. - 3. místo, Konvička J. - 3. místo, soutěž družstev – 3. místo
- **Beach Korfbal**, turnaj Moravskoslezského kraje, 3.,6. a 7. místo
- **Atletické závody**, Zátor, Seibert M. - 1. místo Krömer T. - 2. místo, Ivanová A. - 3. místo, Hromniaková T. - 3. místo
- **Turnaj ve vybíjené**, školní akce, 1.-3. třída
- **Atletický trojboj**, školní akce, 1. třída + MŠ
- **Atletický trojboj**, školní akce, 1.-4. třída

### Výtvarné soutěže a aktivity

- Výzdoba učeben a chodeb
- Výzdoba plesu SRPŠ
- Výroba dekorací a přáníček k Vánocům, Velikonocům, ke Dni matek
- Vernisáž „Moje jméno“, žáci 4.-9. třídy
- Tvoříme 3D objekty, hrajeme si – kreativní výtvarná soutěž Žákovského parlamentu, 5.-9. třída

### Enviromentální výchova

- Sběr vršků pro tělesně postižené dítě
- Sběr papíru a pomerančové kůry

### Ostatní aktivity

- **Den otevřených dveří v DD**, celá škola
- **„Halloween party“** v angličtině a němčině, 5.-9. třída



- „**Předvánoční ladění**“ – vystoupení dětského sboru, žáků hudebních oborů a děvčat 7. třídy, dílny pro rodiče a děti.
- **Rozsvícení vánočního stromku** – vystoupení dětí pod vedením p. Bočkové a p. Kočendové v Lichnově a v Sosnové.
- **Mikuláš ve škole** - 9. třída naděluje svým spolužákům, 1.-5. třída
- **Zapojení se do sbírky fondu Sidus**
- **Vánoční besídka**, celá škola
- **Vystoupení divadelního souboru „Bez tváře“** na plese SRPŠ
- **Novoroční koncert**, vystoupení žáků hudebních oborů při ZŠ
- **Den otevřených dveří** - rodičům byla předvedena práce s přístroji a zařízeními, které mají žáci ve škole k dispozici: počítačová technika, stavebnice, hlavolamy, 3D tiskárna, experimentální systémy PASCO, prezentace programování v „Kodu.“
- **Noc s Andersenem**, 1.-5. třída
- **Den dětí**, celá škola
- **Ukázková hodina pro MŠ Lichnov**, 1. třída
- „**Pasování na čtenáře, slavnost slabikáře**“, 1. třída, setkání s rodiči
- „**Noční život ve velkoměstě**“, akce Žákovského parlamentu pro spolužáky 6.-9. třídy.
- „**Po stopách odvážné Kristýny**“ – výšlap na Šelenburk v Krnově, seznámení s krnovskou pověstí, 7. třída
- „**Znáš své okolí**“ – výšlap na rozhlednu Vyhlídka spojený s výkladem o historických budovách a zajímavostech Krnova, 8. třída
- „**Šlápoty za našimi mazlíčky**“ – turistická vycházka, 1. třída
- **Tematické vycházky**, 2.,3. třída
- „**Podívej, co umím**“ - školní akademie pro veřejnost.

## Práce školní družiny

### Realizace výchovně vzdělávací činnosti

#### Člověk a zdraví

- “Dovádění na sněhu”,
- “Rekordyáda” ve ŠD, turnaje v různých sportech,
- Netradiční olympiáda v Úvalně,
- Střelba ze vzduchovky, míčové hry a sportovní soutěže,
- Turistické vycházky, družina plná zábav o pololetí,
- Pravidelný pobyt venku.

#### Umění a kultura

- Halloween,
- Volba MISS ŠD,
- Vánoční tvoření, velikonoční tvoření,
- Vyrábění dárků k zápisu,
- Hudebně pohybové hry, hádanky,
- Sv.Valentýn, maminkám k svátku, MDD,
- Výzdoba prostor ŠD.



## **Jazyková komunikace**

- Hry s loutkovým divadlem, dramatizace pohádek,
- Vědomostní soutěže, práce s knihou.

## **Člověk a jeho svět, člověk a svět práce**

- “Jablíčkový týden ve ŠD”,
- Hry na X-BOXu,
- Předávání dárků na Vánoce,
- Vánoční dílny s rodiči,
- Soutěže, opékání na konci školního roku,
- Čertovské soutěžení, BOWLING,
- Využití cvičné kuchyně,
- Konstruktivní hry, stavebnice,
- Společenské, námětové a tvořivé hry.

## **Člověk a příroda**

- “ S Podzimníčky u čaje a svíčky”,
- Vycházky do přírody, sběr přírodního materiálu,
- Hry - “Hledání pokladu”, “Několikrát o přírodě”,
- “Dobroty pro zvířátka v lese”,
- “Vítání jara, vynášení Moreny”.

## **Zájmová činnost**

V tomto školním roce mohli žáci navštěvovat tyto zájmové útvary:

- Taneční soubor Rytmik, Juříková Michaela
- Výtvarný obor, Tihlaříková Zuzana
- Hra na flétnu, Byrtusová Marie
- Atletika II., Čandasová Alena
- Atletika I., Pleva Ladislav, Malysa Jiří
- Sportovní kroužek – starší žáci, Adámková Jaroslava
- Sportovní kroužek – mladší žáci, Čandasová Alena
- Korfbal, Čandasová Alena
- Angličtina, Byrtusová Marie
- Koumáci, Pleva Ladislav
- Hra na kytaru, Zbořil Pavel
- Hra na klávesy, Bočková Naděžda
- Hra na flétnu, Byrtusová Marie

## **Ostatní činnosti**

Školní knihovna – žáci i učitelé využívali školní knihovnu obohacenou o mnoho moderních a nových titulů.

## **Práce mateřské školy**

### **Identifikační údaje**

Odloučené pracoviště: Mateřská škola Lichnov  
Sídlo: Lichnov 385, 793 15  
tel.: 554 643 138

### **Základní charakteristika mateřské školy**

Mateřská škola je dvoutrídni s celodenním provozem od 6.00 do 16.00 hodin. Mateřská škola je součástí ZŠ Lichnov. Do tříd jsou umísťovány děti od 2,5 let po vstup do školy.

Budova školy je dvoupavilonová. Jeden pavilon je patrový. V něm se nacházejí dvě oddělení mateřské školy. V jednotlivých odděleních se pak nachází šatna, WC, umyvárna, třída, jež se využívá ke stravování dětí, a herna, která slouží rovněž jako lehárna. U každé třídy je po rekonstrukci moderně vybavena kuchyňka, která slouží k výdeji stravy. Druhá budova je přízemní. V ní se nachází kuchyň, sklady a kotelna. Pro rekreační činnost dětí slouží školní zahrada, která je vybavena novými prvky pro rekreační činnost.

### **Plánování výchovně vzdělávací práce**

Celková kapacita školy je 56 dětí a v loňském roce bylo zapsáno 41 dětí. K 30. červnu 2017 docházelo do školky 46 dětí. Výchovně vzdělávací činnost vychází z našeho vzdělávacího programu "Zlatá brána otevřena, aneb kam nás nohy zavedly" rozpracovaného do ŠVP, na jehož tvorbě se podílely všechny pedagogické pracovnice a z TVP, který obsahuje tématické okruhy a týdenní celky, které jsou obměňovány podle podmínek v jednotlivých třídách a složení dětí. Úkoly a cíle jsou přizpůsobovány individuálním potřebám dětí. Součástí je také evaluace každého dítěte, která je zpětnou vazbou ŠVP. Naše škola se zaměřuje na ekologickou výchovu. ŠVP je závazný dokument, se kterým učitelky pracují.

### **Koncepce výchovně vzdělávací práce**

Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech podle ŠVP a následně podle zpracovaného TVP v průběhu celého dne. Dbáme na to, aby spontánní a řízené aktivity byly vždy vyvážené. Učení bylo spontánní a za aktivní účasti dítěte, jak ve skupinách, tak individuálně. Dbáme na dodržování kompetencí předškolního vzdělávání.

Naší snahou je, aby se děti cítily dobře po fyzické i psychické stránce, dostatek podnětů a harmonický rozvoj, posilování sebevědomí a důvěra ve vlastní schopnosti. Stimulování rozvoje řeči a jazyka. Podpora a pomoc, pokud ji děti potřebují. Děti s odloženou školní docházkou pracují podle vypracovaného individuálního plánu. Ve vztahu k rodičům se snažíme o vytváření dobré spolupráce mezi školou a rodiči, komunikaci s rodiči o dítěti a jeho rozvoji, zapojení rodičů do aktivit pořádaných školou. Tato spolupráce byla v tomto školním roce velice dobrá, rodiče se aktivně účastnili jednotlivých akcí.

Současně i v tomto roce poskytujeme vyšší úroveň logopedické péče zprostředkované certifikovanou logopedickou asistentkou Danou Mártonovou. Tato novinka se již po celkem krátké době začala projevovat na řečových schopnostech dětí v naší MŠ i díky pozitivnímu a zodpovědnému přístupu drtivé většiny rodičů.

Během celého školního roku 2016/2017 byla pro děti i rodiče připravena řada zajímavých akcí.

## **Společné akce rodičů a školy**

- Podzimní čarování“, pracovní dílny pro rodiče a děti
- Návštěva čerta a Mikuláše s vystoupením pro rodiče obou tříd
- Den matek – vystoupení pro rodiče a pracovní dílny
- Loučení s předškoláky, zábavné odpoledne pro děti s hledáním pokladu a plněním úkolů, posezením u ohně a společným opékáním s rodiči

## **Zábavné akce pro děti**

- Preventivní akce formou pohádky „O kamarádství“.
- Cesta vlakem, poznávání dopravního prostředku
- Podzimní loučení s přírodou „Uspávání broučků“
- Kašpárková loutková scéna „Když se čerti ženili“
- „Čerti přišli mezi nás“ - Mikulášská nadílka dětem
- Posezení u stromečku, dárky dětem
- „Sněhulákový den“ - zábavné dopoledne na sněhu
- „Dopoledne s písničkou“ - muzikální divadlo
- „Karneval“ - rej v maskách
- „Vynášení Moreny“ - vítání jara
- Divadlo „Letadlo“ s pohádkovým příběhem „Průzkumníci v Austrálii“
- Návštěva dětí v 1. třídě – seznámení předškoláků s prostředím před zápisem do školy
- „Čarodějnický den“ - projektové dopoledne
- Návštěva statku U Davidů
- „Šmoulí den“ - oslava Dne dětí
- „Princezna Majdalena“ - loutková pohádka
- „Podívej, co umím“ - vystoupení žáků ZŠ Lichnov v Kultruním domě
- „Rozloučení s předškoláky“ - zábavné odpoledne pro rodiče a děti

## **Vystoupení pro veřejnost**

- Vystoupení pro důchodce v Lichnově
- Vystoupení u příležitosti „Vítání občánků“
- Vystoupení pro svaz zahrádkářů v Sosnové

## **Úspěchy ve vzdělávací činnosti**

- Účast na atletických závodech ve spolupráci se ZŠ Lichnov,
- Účast ve výtvarných soutěžích.

## **Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání**

V souladu se zákonem č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, podle §34 odst. 2 bylo stanoveno místo, termín a doba pro podání žádosti o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání ředitelem ZŠ Lichnov na den 10. 5. 2017. Přihláška musela být řádně a úplně vyplněna včetně potvrzení lékařem. Kromě přihlášky předložil zákonný zástupce i rodný list dítěte. O přijetí dítěte rozhoduje ředitel organizace, který při rozhodování postupuje podle zákona č. 500/ 2004Sb., správního řádu.

## **Údaje o zaměstnancích mateřské školy**

Ve školním roce 2016/2017 pracovaly na škole tři pedagogické pracovnice, jedna uklízečka

(školnice) a jedna kuchařka.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Viz výše DVPP v kap. 8.

### **Spolupráce se ZŠ a SRPŠ Lichnov**

Při organizování vzdělávacích akcí, využívání tělocvičny pro rekreační činnost dětí, sběrových dnů a jiných aktivitách. ZŠ spolupracuje se SRPŠ, které finančně podporuje účast na těchto aktivitách. Velmi dobrou spolupráci má naše škola s Obecním úřadem v Lichnově a také s Obecním úřadem v Sosnové. Vzájemná spolupráce spočívá ve finanční pomoci ze strany obce a ze strany školy v organizaci veřejných vystoupení pro občany. Rovněž se ZŠ Lichnov jsou pořádány společné akce, jak pro děti, tak také pracovníci ZŠ a MŠ se pravidelně scházejí na společných akcích. Některé akce se staly již tradičními a jsou úspěšné jak z hlediska přitažlivosti, tak případně i po stránce finanční. Můžeme jmenovat např. ples SRPŠ (naposledy Barevný ples), jehož návštěvnost a oblíbenost postupně roste. Nebo další úspěšné akce jako Čarodějnice či Příměstský tábor.

### **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Inspekční činnost byla provedena pouze dálkově, formou elektronického dotazníkového šetření. V tomto školním roce proběhlo také testování ČŠI – oblast Aj, Čj, Hv a Vv v 9. třídě. Výsledky tohoto testování byly v oblasti průměru až nadprůměru jako třídy ve srovnání s celorepublikovými výsledky. Při porovnání jednotlivců byly výsledky nejlepších jednotlivců na hranici 85%. Tato srovnání nejsou však příliš vypovídající ve směru kvality výuky, neboť nezohledňují složení žáků ve třídě. Navíc ve srovnávacím vzorku škol jsou zahrnuty i školy výběrové – s rozšířenou výukou AJ, gymnázia). Tato šetření jsou přeci jen jistým zpětnovazebním podkladem pro samotné žáky, rodiče a zejména učitele dotčených předmětů.

### **11. Základní údaje o hospodaření školy**

Výroční zpráva o hospodaření s konkrétními číselnými ukazateli je přílohou této výroční zprávy.

### **12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola nebyla zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

### **13. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

V současnosti škola nenabízí ani není součástí celoživotního vzdělávání.

#### **14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola v tomto školním roce úspěšně zažádal o dotaci v projektu tzv. **Šablon pro ZŠ i MŠ**. Projekt nese název „Profesním rozvojem pedagogů k inovaci vzdělávání“. Tento projekt je plánovaný na období let 2017-2019 a je soustředěný na vzdělávání pedagogů v následujících oblastech: inkluze, čtenářská a matematická pregramotnost, péče o dvouleté děti v MŠ, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, osobnostně sociální rozvoj pedagogů, jazykový rozvoj pedagogů, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, odborně zaměřená setkávání s rodiči, individualizace ve vzdělávání, matematická gramotnost, RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení). Hodnota projektu je 751 760 Kč. Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity jako např. doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

V současné době jsme i partnery v tvorbě **MAP Krnovsko** (místního akčního plánu) pro vzdělávání, kde spolutvoříme jeho podobu, která bude zohledňovat specifické zájmy a cíle našeho regionu i naší školy.

Připojili jsme se také jako partneři žadatele o projekt zaměřený na tvorbu a pilotáž tzv. **formativního hodnocení** v českém školství. Tento způsob hodnocení je dnes součástí úspěšných evropských systémů (Finsko, Anglie, Holandsko atd.) a jeho přednosti tkví zejména ve zvyšování kvality a motivace ve vyučování skrze mapování a podpory pokroků jednotlivce oproti tzv. sumativnímu hodnocení (známkování) které srovnává výkony mezi jednotlivci a často vede u slabších žáků k demotivaci a snížené efektivitě vzdělávání. Tento projekt by měl být jedním z podkladů státní politiky MŠMT při zavádění formativního hodnocení do systému vzdělávání na českých školách.

I v budoucnu chceme monitorovat dotační možnosti, abychom mohli pokračovat v nastolených aktivitách tam, kde to nejsme schopni z vlastních prostředků školy. Namátkou jde např. o další rozvoj polytechnické výchovy a její rozšíření na ZŠ, dovybavení žáků tablety, zavádění badatelské a experimentální výuky, modernizace ICT techniky, vytvoření polyfunkčního prostoru před ZŠ, vybudování technických dílen, vybudování ateliéru pro výuku, výstavba přírodní herní zahrady při MŠ, zvyšování jazykových kompetencí žáků i pedagogů, další potřebná vzdělávání pedagogů odpovídající současným trendům.

#### **15. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborová organizace při základní škole není založena. Zaměstnavatel spolupracuje s Obecním úřadem Lichnov, školskou radou při Základní škole a Mateřské škole Lichnov, SRPŠ, Dětským domovem Lichnov, TJ Lichnov, Policií České republiky, Hasičským záchranným sborem ČR. Ostatní subjekty jsou vypsány ve Školním vzdělávacím programu „Učit se učit se“.

#### **16. Zhodnocení školního roku**

Celoroční plán organizace školního roku a jeho naplňování vycházel z požadavků, připomínek, návrhů a diskuzí ze strany vedení školy, učitelského sboru, rodičů a koncepce školy. Tento byl dále rozpracován do jednotlivých měsíčních plánů a průběžně upřesňován v týdenních plánech.

## **Výchovně vzdělávací činnost**

Škola při svém úsilí o dosažení optimálních výchovně vzdělávacích výsledků využívala efektivních a stimulujících vyučovacích metod (skupinová práce, práce na ICT, projektová výuka, účast na vědomostních, sportovních, výtvarných a kulturních soutěžích, využívání nabídek v oblasti kulturních akcí), které by u žáků vyvolaly aktivitu, jejich zapojení do výuky popřípadě odpovědnost za učení.

Velmi se osvědčuje skupinově *diferencovaná výuka* při výuce cizích jazyků v 8. a 9. třídě. Výsledkem je, tak jak jsme předpokládali, výrazný nárůst motivace žáků ovlivněný tím, že učivo bylo přizpůsobeno schopnostem a tempu úrovní skupiny a jednotlivců. A v konečném důsledku se toto projevilo významným zlepšením jazykových znalostí a dovedností žáků, tedy i jejich prospěchu v tomto předmětu.

Žáci měli možnost se zúčastnit spousty akcí a soutěží, jež pro ně připravili jednak pedagogové školy nebo byly využity i nabídky jiných organizací.

Všechny tyto aktivity jsou uvedeny v části „Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti“ v tomto dokumentu. I nadále pokračovala spolupráce s jinými subjekty (zřizovatelem školy Obec Lichnov, s obcí Sosnová, Dětským domovem Lichnov, TJ Lichnov, Policií České republiky, Hasičským záchranným sborem ČR - okres Bruntál, Planetárium Ostrava, SVČ Měďa Krnov aj.).

Během školního roku 2016/2017 bylo na základní škole integrováno celkem 13 žáků. Současné době se již neuvádí druh postižení žáků, ale pouze druh doporučených podpůrných opatření (PPO). V tomto směru je těmito PPO podpořeno 13 žáků (předmět speciální pedagogické péče, asistenti pedagoga, speciální pomůcky, učebnice, programy). Systematická reedukační péče byla vedena pedagogem se zaměřením na speciální pedagogiku, která spolupracovala s jednotlivými vyučujícími a s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Krnově.

V roce 2016/2017 vypomáhaly ve dvou třídách asistentky pedagoga.

## **Kontrolní, hospitační a řídicí práce**

Hlavní úkoly kontrolní a hospitační činnosti vycházely z plánu práce. Kontrolní činnost byla zaměřena na kontrolu dozorů, nástupů do výuky, individualizaci výuky, výukové metody, kontrolu hodnocení a klasifikace žáků, zapojení žáků do soutěží, výzdobu školy. V rámci těchto kontrol nebyly zjištěny závažné nedostatky.

Hospitační činnost zaměřena na uplatňování pedagogické diagnostiky v hodnocení žáků, na podporu žáků se SVP, na činnosti vyučujícího a aktivity žáků, na podmínky, za nichž výuka probíhá, partnerského přístupu k žákům a respektování individuálních zvláštností žáků, na strukturu celkového charakteru výuky – zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje.

## **Materiální a psychohygienické podmínky**

Škola i v tomto školním roce pokračovala v modernizaci výuky nákupem učebních pomůcek, učebnicového fondu, sportovního náradí, výtvarného materiálu, především na základě požadavků pedagogů. Největší investicí v této oblasti byl nákup učebnic. Třídy prvního stupně jsme nadále vybavovat moderními, ergonomicky vhodnějšími jednolavicemi, které se jeví z hlediska soustředění a pozornosti jako výhodnější.

I nadále škola pokračovala v programu „Ovoce do škol“. Kromě toho byla v letošním školním roce významně rozšířena nabídka školního bufetu. Sortiment byl rozšířen především o produkty zdravé výživy. V návaznosti na novou, přísnější vyhlášku týkající se školních bufetů nabídku postupně rozšiřujeme.

Čerpání finančních prostředků bylo kontrolováno zřizovatelem. Škola provozuje doplňkovou činnost – pronájem sportovišť, stravování cizích strávníků, lektorská činnost a velkoobchodní činnost.

## **Závěr**

Úkoly dané celoročním plánem práce pro školní rok 2016/2017, jež vychází z koncepce školy, byly zvládnuty.

## **17. Schválení, podpisy a rozdělovník**

Výroční zprávu zpracoval ředitel školy Ing. Ladislav Pleva.

V Lichnově dne 13. 10. 2017

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017 byla projednána a schválena bez připomínek na zasedání školské rady dne 22. 11. 2017.

.....

**Ing. Ladislav Pleva, ředitel školy**

.....

**Ing. Ivo Sládek, předseda školské rady**



## **Seznam příloh:**

Zhodnocení ICT  
Výroční zpráva o hospodaření za rok 2016  
Kopie udělení výjimky z nejnižšího počtu žáků

## **Rozdělovník :**

1x Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál, příspěvková organizace,  
Lichnov 46, 793 15 Lichnov  
1x školská rada při Základní škole a Mateřské škole Lichnov, okres Bruntál, příspěvková  
organizace  
1x zřizovatel Obec Lichnov